

第六期江苏省职业教育教学改革研究课题拟立项课题公示名单（排名不分先后）

一、委托课题（共20项）				
1	WTZZ1	传统产业升级背景下高职高水平专业群建设研究——以食品智能加工技术专业群为例	翟玮玮、刘杰	江苏食品药品职业技术学院
2	WTZZ2	职业院校教师产教融合能力提升的实践研究	刘颖	南京工业职业技术大学
3	WTZZ3	技术突变期职业教育教师创新团队韧性提升的实践研究	张骏、卢凤萍	南京旅游职业学院
4	WTZZ4	生成式AI赋能高职英语POA教学的实践研究	王金铭、陈尚金	江苏财会职业学院
5	WTZZ5	人工智能赋能新能源汽车专业“数字孪生工位”教学转型路径研究	王昕灿、张智华	江苏航运职业技术学院
6	WTZZ6	生成式人工智能背景下大数据与会计专业（群）数字化改造实践研究	王琪	江苏电子信息职业学院
7	WTZZ7	AI诊断专家支持下高职生心理健康预警模型构建及干预策略研究	肖欣、宋楚平	南京科技职业学院
8	WTZZ8	江苏省职业教育共享型虚拟仿真实训基地建设路径研究	胡超凤	江苏经贸职业技术学院
9	WTZZ9	需求侧改革视角下师范类高职院校高水平专业群模型建构研究	郝云亮、俞芳	苏州幼儿师范高等专科学校
10	WTZZ10	文化创意产业需求导向下高职数字教材校企协同开发模式研究	武传奇、潘省之	常州纺织服装职业技术学院
11	WTZZ11	产业转型升级背景下专业动态调整机制与内涵发展路径的实践研究	杨仓军	江苏省宿豫中等专业学校
12	WTZZ12	人工智能赋能中职专业转型升级路径研究——以机电一体化技术专业为例	王光勇	南京江宁高等职业技术学校
13	WTZZ13	职业教育数字教材建设的建设与应用研究——基于《直播运营实务》实践探索	陈建明、夏爽	江苏省南通中等专业学校
14	WTZZ14	职业学校信息技术类产业学院生产性教学范式构建的实践研究	宋健、崔志钰	江苏省海门中等专业学校
15	WTZZ15	指向现代县域精工人才培养的整合性项目教学改革实践研究	姜汉荣、曹荣	江苏省通州中等专业学校
16	WTZZ16	基于NVivo视频分析的职业学校新教师课堂提问能力提升的实践研究	钱锦	南京金陵高等职业技术学校

17	WTZZ17	人机协同视域下职业院校课堂行为观测模型构建——基于FIAS创新框架的实证研究	乐颖	南京市职教（成人）教研室
18	WTZZ18	智能教育场景中职业院校教师技术依赖的伦理风险生成机制与治理策略研究	张弛、刘文倩	泰州机电高等职业技术学校
19	WTZZ19	新时期县域中等职业教育产教融合困境与推进策略研究	魏学华、刘平	沐阳县职业教育服务中心
20	WTZZ20	基于场景化学习的职业教育数字教材建设研究——以连云港工贸高职院校为例	穆加彩、董涛	江苏省连云港工贸高等职业技术学校

二、重点课题（共663项）

1	ZDZC1	“1+N”模式下的高职院校文化创意大类专业群建设研究	牛小丽	南京旅游职业学院
2	ZDZC2	“新双高”视域下旅游类高职“双师型”名师工作室建设实践研究	徐小兰、王立慧	江苏旅游职业学院
3	ZDZC3	产教融合视域下高职烹饪专业课程模块化重构研究——以《餐饮食品安全与控制课程》为例	黄娟、贡湘磊	江苏旅游职业学院
4	ZDZC4	数智技术赋能高职院校“双师型”教师专业发展支持体系建设的实践研究	韦慧、曹翔	无锡城市职业技术学院
5	ZDZC5	多元招生背景下高职艺术设计类专业智适应教学模式构建与实践研究	马逸恬、夏晓飞	南京信息职业技术学院
6	ZDZC6	基于AIGC的高职空中乘务专业人机协同教学模式构建与实践研究	许赞、顾至欣	南京旅游职业学院
7	ZDZC7	基于人工智能的高职院校“助教+助学+助评”三协同教学模式创新研究	林榕、季丹	南京交通职业技术学院
8	ZDZC8	基于AI赋能的财会专业人机协同教学模式创新与实践研究	吕佳育、褚红梅	南京铁道职业技术学院
9	ZDZC9	数字产业出海产教融合共同体建设模式与运行机制研究	张巍、尚维来	南京科技职业学院
10	ZDZC10	职业能力导向的高职新型活页式教材开发与实践——以《婴幼儿家园共育》课程为例	杨梦萍、朱佳佳	苏州幼儿师范高等专科学校
11	ZDZC11	基于产业升级的农业高职院校专业动态调整机制研究——以江苏省为例	赵淑娟	苏州农业职业技术学院

12	ZDZC12	AIGC赋能多模态教学资源的生成与评价研究	郁云、王晓光	江苏财会职业学院
13	ZDZC13	基于岗位能力图谱的“教-学-诊-评”闭环系统设计研究——以《养禽与禽病防治》课程为例	王丽、王洁	江苏农牧科技职业学院
14	ZDZC14	数字化教学档案袋驱动的高职院校青年教师专业成长路径与评价研究	康小孟、陈晨	扬州工业职业技术学院
15	ZDZC15	基于生成式AI的高职舞蹈教学“沉浸·创生·赋能”美育浸润模式构建与实践	张天敬、裴曙光	盐城幼儿师范高等专科学校
16	ZDZC16	职业院校校企协同育人动态评价指标体系构建与区域实践研究	严泽美、叶雷锋	苏州旅游职业学院
17	ZDZC17	生成式AI驱动下高职非遗技艺“活态传承+双创”教学模式改革与实践探索	戴永湖、沈亚威	盐城幼儿师范高等专科学校
18	ZDZC18	基于专业群重构的智能航海人才培养改革研究	王仁强、龚建云	江苏海事职业技术学院
19	ZDZC19	数字化转型背景下人工智能通识课程跨学科融合实践研究	万雅莹	南京城市职业学院
20	ZDZC20	“三融三促”框架下高职数学课程中传统文化资源开发与应用路径研究	陈智豪	江苏农林职业技术学院
21	ZDZC21	“大小课堂”融合下高职学生社会主义核心价值观培育路径研究	樊子瑶、王丽霞	苏州经贸职业技术学院
22	ZDZC22	“金课”标准下高职《人工智能+视觉营销设计》课程美育教学改革研究与实践	房晶、滕铭明	南京科技职业学院
23	ZDZC23	双核驱动·四链贯通：面向C919大飞机产业链的现代产业学院建设模式与运行机制研究	翟欢乐、刘子琪	江苏航空职业技术学院
24	ZDZC24	数字媒体艺术设计专业“非遗融入、三维联动”项目式教学创新研究	王博、杨敏	无锡职业技术大学
25	ZDZC25	“岗课赛证”综合育人视域下高职学前教育专业劳动教育模式创新研究	李慧	徐州幼儿师范高等专科学校
26	ZDZC26	产教融合视域下AI赋能高职纺织专业实践教学改革研究	赵宽、杭彩云	江阴职业技术学院
27	ZDZC27	高职教育赋能新农人职业能力提升的测度模型构建与优化策略研究	姜乐军、柴晓虹	江苏商贸职业学院
28	ZDZC28	促进学生自主学习能力培养的数字教材开发与应用研究——以高职数据库课程为例	张蓉、沈冠林	江苏信息职业技术学院

29	ZDZC29	AI赋能职业本科软件工程课程教学模式的重构与实践研究	郭朝霞、唐铭	南京工业职业技术大学
30	ZDZC30	行动者网络视角下高职学生AI素养的生成机制、多维效应与培育策略研究	刘嘉鑫、周涛	泰州职业技术学院
31	ZDZC31	数智化时代高职财会专业“数字工匠”培养路径研究	王琼、蔡丽巍	江苏信息职业技术学院
32	ZDZC32	“新双高”建设背景下城轨供配电专业群产教融合共同体构建与运行机制研究	邢光兵	南京铁道职业技术学院
33	ZDZC33	人工智能赋能民航类高职专业群转型升级的路径与实践研究	张凌峰、左红伟	江苏航空职业技术学院
34	ZDZC34	芯商融合：基于无锡集成电路产业需求的电子商务专业数字化教学资源开发与应用研究	元月、吴铭峰	江苏信息职业技术学院
35	ZDZC35	AIGC驱动非遗纹样“创造性转化”教学实践研究——基于吴罗基因库的智能设计系统开发	朱元吉、袁以宸	苏州职业技术大学
36	ZDZC36	教育家精神引领职业院校青年教师师德师风建设长效机制研究	孙祯宇、张可伦	江苏建筑职业技术学院
37	ZDZC37	“三阶递进·四维构架·多元协同”：高职数智化会计人才人工智能素养培育模式研究	濮飞燕	江苏商贸职业学院
38	ZDZC38	高职院校专业结构与产业结构适配机制研究——以某职业院校为例	冯清、竺兴妹	江苏省南京工程高等职业学校
39	ZDZC39	现代产业学院“教育链-产业链-创新链”三链贯通机制研究	邱春来、黄晏	苏州工艺美术职业技术学院
40	ZDZC40	数智化背景下高职院校商科专业课堂教学质量提升路径研究	胡惠婉、党永军	盐城幼儿师范高等专科学校
41	ZDZC41	“大思政课”视域下高职院校思政课沉浸式实践教学创新路径研究	程新宇	苏州经贸职业技术学院
42	ZDZC42	“UbD-对分课堂”协同视域下高职数学的专业适配性教学改革研究	常大全	无锡城市职业技术学院
43	ZDZC43	江苏省高职院校专任教师数字化教学能力提升路径研究	王建仙、周仓库	江苏经贸职业技术学院
44	ZDZC44	“链群对接”视域下高职应用化工技术专业群与地方产业动态适配机制研究	丁邦琴、邢雷	南通职业大学
45	ZDZC45	教育数字化转型背景下高职优质教材数字化开发研究	孙旭、王皆佳	江苏航运职业技术学院
46	ZDZC46	高职无人机专业的轻量化动态适配机制研究——基于AI能力图谱的智能映射驱动	杨帆、李笑瑜	江苏航空职业技术学院

47	ZDZC47	红色文物赋能高职院校中国共产党人精神谱系教育的实践路径研究	张晓丽、张鹏	苏州幼儿师范高等专科学校
48	ZDZC48	人工智能赋能高职数学课程思政的实践研究	沈英、刘艳	苏州幼儿师范高等专科学校
49	ZDZC49	高职AI通识课中的伦理风险评估与安全教育研究	安峰、王海霞	苏州工业园区服务外包职业学院
50	ZDZC50	教育家精神驱动“双师型”教师队伍质效共生的协同演化机制与路径研究	郭欣茹	苏州经贸职业技术学院
51	ZDZC51	生成式人工智能支持下人机协同深度会话模式与学习干预策略研究	高莺、尤澜涛	苏州工业园区服务外包职业学院
52	ZDZC52	人工智能赋能财经商贸专业群产教融合创新实践路径研究	吴菲阳、陈云	无锡职业技术大学
53	ZDZC53	农业新质生产力视域下高职农机装备领域高技能人才培养模式创新研究	胡程磊、赵梦龙	江苏农林职业技术学院
54	ZDZC54	“三融”视域下职业教育专业课程教学改革研究——以《运动控制技术与应用》课程为例	付光怀、刘媛媛	无锡科技职业学院
55	ZDZC55	生成式人工智能与设计思维融合的职业本科项目化教学模式研究	刘媛霞、李亚琴	苏州职业技术大学
56	ZDZC56	生成式人工智能赋能职业教育教学模式创新研究	徐丹丹、王佳玮	江苏商贸职业学院
57	ZDZC57	“一带一路”背景下AIGC知识图谱推动国际教育教学资源多边合作模式创新研究	王俪璇、糜艳庆	连云港师范学院
58	ZDZC58	大语言模型驱动的主观题智能评分与个性化学习反馈机制研究	商永巧、刘春兰	江苏卫生健康职业学院
59	ZDZC59	乡村振兴战略下数智技术驱动的旅游职业教育服务生态构筑与协同创新路径研究	宋立、张晨曦	南京旅游职业学院
60	ZDZC60	产教融合背景下高职大数据与会计专业“岗课赛证”综合育人模式研究	满倩倩、周李华	钟山职业技术学院
61	ZDZC61	“一统三融”背景下职业院校“大思政课”品牌建设研究	胡微	苏州高博职业学院
62	ZDZC62	职业教育赋能新质生产力的内在逻辑与路径优化研究	薛丁辉、田甜	无锡科技职业学院
63	ZDZC63	产教融合视域下高职城轨专业核心课校企“生产-能力”双线驱动教学改革研究	孙春洋	南京交通职业技术学院

64	ZDZC64	AI时代高职建筑设计类专业课程体系重构研究	彭轩、李小文	江苏建筑职业技术学院
65	ZDZC65	新质生产力视角下高职旅游人才新型职业能力培养策略研究	崔英方、张敏	南京旅游职业学院
66	ZDZC66	三链三维·双融协同：高职土建类专业“技能训练俱乐部”育人模式创新研究	蔡小玲、华佳	无锡城市职业技术学院
67	ZDZC67	基于OBE成果导向与人工智能协同驱动的课堂质量提升研究——以《物联网系统部署与运维》课程为例	张永芹、张波	南京信息职业技术学院
68	ZDZC68	新双高背景下《生物制药工艺技术》“一图一库”课程思政建设路径研究	葛驰宇	江苏食品药品职业技术学院
69	ZDZC69	淮扬美食文化融合劳动教育育人过程中存在的问题及策略研究	张胜来	江苏食品药品职业技术学院
70	ZDZC70	生成式AI技术在高职美术教育应用中的伦理困境与安全教育对策研究	许懿行	江南影视艺术职业学院
71	ZDZC71	“人工智能+”视域下的五年制高职专业群建设研究——以计算机应用技术专业群为例	纪慧蓉	江苏省南京工程高等职业学校
72	ZDZC72	以专业化志愿服务打造高职院校劳动教育实践平台的探索——以江苏卫生健康职业学院为例	官钦浩、陈金蓉	江苏卫生健康职业学院
73	ZDZC73	AI赋能高职思政课获得感的生成机制与提升路径研究	王森	江苏农牧科技职业学院
74	ZDZC74	产教融合深化期高职“双师型”教师专业发展研究	沈涵颖、周芳	苏州工业职业技术学院
75	ZDZC75	新时代劳动教育与高职幼师职业素养培育融通的实践研究	龚玉洁、曾佳婷	常州幼儿师范高等专科学校
76	ZDZC76	新时代背景下高职院校新形态数字化教材建设研究	周寒寒、方明明	江苏卫生健康职业学院
77	ZDZC77	基于AIGC的多模态教学资源生成与评价体系构建研究	刘晓艳	江苏电子信息职业学院
78	ZDZC78	基于高职建筑类院校专业转型发展的“微专业”建设动态机制研究	李高田、王炼	江苏建筑职业技术学院
79	ZDZC79	数智化时代VR场景化教学模式的构建与实践研究——以《住宅室内设计》课程为例	潘玥、俞兰	金肯职业技术学院
80	ZDZC80	“产教联动·课程贯通·闭环反馈”精密测量高端技能人才培养路径研究与实践	苗盈、胡海涛	无锡职业技术大学
81	ZDZC81	人工智能赋能高职教师角色转型与能力提升研究	张卫星、周红英	苏州工业职业技术学院

82	ZDZC82	数智赋能·岗课赛证融通：《食品安全检测技术》课程“全流程”项目化教学改革研究	刘娟、梅啸	苏州工业园区服务外包职业学院
83	ZDZC83	三全育人视域下职业本科劳动教育创新机制研究	谭建华	南京工业职业技术大学
84	ZDZC84	数智时代江苏高职院校“大思政课”品牌建设路径研究	许红梅、豆勇超	南京城市职业学院
85	ZDZC85	高职数字文旅类专业跨学科课程体系构建研究	陈纯、胥科伟	常州工业职业技术学院
86	ZDZC86	马克思主义美学视域下高职院校“民歌+思政”教育模式研究——以中国共产党人精神谱系为例	程文文	苏州工业园区职业技术学院
87	ZDZC87	数智赋能工匠精神与创造性思维协同发展的育人模式研究	姚琪、任靖福	无锡城市职业技术学院
88	ZDZC88	教育强国视域下高职教师数字素养提升的内驱力与支持体系研究	刘斌、吴月娥	常州幼儿师范高等专科学校
89	ZDZC89	以智谋质：高职网络专业“四融四育”数字化教学转型路径研究	坎香、金海峰	江阴职业技术学院
90	ZDZC90	产教融合的区域差异化路径研究——以江苏省先进制造业集群为例	徐然、刘芳雄	江苏商贸职业学院
91	ZDZC91	数智时代设计行业产教融合共同体建设模式与运行机制研究	张理晖、刘辕	扬州工业职业技术学院
92	ZDZC92	人工智能赋能高职数学个性化教学的作用机理与实践路径研究	邢玲	苏州幼儿师范高等专科学校
93	ZDZC93	产教深度融合视域下职业院校青年教师“三阶十维”成长模型与实践路径研究	孙莉梅、廉依婷	无锡科技职业学院
94	ZDZC94	大思政背景下优秀传统文化融入高职英语课堂的路径研究	金婕、郑坤启	常州机电职业技术学院
95	ZDZC95	“双元六共”机制下《工业机器人》课程数字孪生的实践应用研究	陆彦如、仝源	南京科技职业学院
96	ZDZC96	基于生成式人工智能的高职课堂教学改革行动研究	马华、张燕	常州幼儿师范高等专科学校
97	ZDZC97	职业教育产教融合新形态运行机制与实践路径研究	孙蕾	江苏海事职业技术学院
98	ZDZC98	基于生成式人工智能的高职“概论课”多模态资源库建设及其教学应用研究	贾雯、彭容容	连云港师范学院
99	ZDZC99	人工智能赋能高职院校学前融合教育教师培养的实践研究	陆珊珊、苏忠	徐州幼儿师范高等专科学校

100	ZDZC100	江苏地质行业产教融合共同体建设路径研究	袁菲菲	江苏省南京工程高等职业学校
101	ZDZC101	高职院校专业群课程思政教学团队建设机制与路径研究	潘伟斌、胡娟	苏州幼儿师范高等专科学校
102	ZDZC102	积极心理学视角下高职学生心理韧性课程模块化开发与实施研究	王丽丽	宿迁幼儿师范高等专科学校
103	ZDZC103	“时需即应·项目驱动·场景融通”：无人机应用技术专业学生复合应用能力培养研究	黄博、陈杰	苏州职业技术大学
104	ZDZC104	人工智能赋能高职思政教育生态构建与政策支持研究	宋瑞超、杨雪琴	无锡职业技术大学
105	ZDZC105	江苏职业本科专业结构与产业结构适配度研究	潘熙庆	南京工业职业技术大学
106	ZDZC106	数智化驱动低空经济高职高技能人才培养路径研究	吴金龙、沈彦池	扬州工业职业技术学院
107	ZDZC107	“大思政课”视域下高职院校思政课实践教学与学生社团融合育人范式研究	姜慧、李爱红	南京城市职业学院
108	ZDZC108	人机协同模式下高职教师情感劳动的风险挑战及优化路径研究	陈洁、高捷	江苏财经职业技术学院
109	ZDZC109	深度学习视域下高职《0-3岁婴幼儿保育与教育》课程项目化教学实践研究	吴芳、刘桂云	常州幼儿师范高等专科学校
110	ZDZC110	数字化背景下基于能力画像的高职学生精准就业服务路径研究	石丰源、朱亚林	南通职业大学
111	ZDZC111	人工智能赋能机械制造及自动化专业转型升级路径研究	李士佩、牛瑞霞	扬州工业职业技术学院
112	ZDZC112	“智能+”视角下江苏高职思政教育资源多模态开发研究	梁纯雪	苏州经贸职业技术学院
113	ZDZC113	基于岗位能力图谱的新能源汽车专业群跨域融合教改路径研究	费孝涛、汪东明	江苏电子信息职业学院
114	ZDZC114	医育融合导向的高职托育人才“岗课赛证”协同培养研究——基于KSAO胜任力模型	顾陆倩、陈妤	江苏食品药品职业技术学院
115	ZDZC115	AI赋能五年制高职物理精品课程建设的模式创新与实践研究	孟宪辉、李新红	江苏省南京工程高等职业学校
116	ZDZC116	“人工智能+”视域下高职院校大数据与会计专业生态化改革研究	郭厚芳、陈思洁	苏州工业园区服务外包职业学院
117	ZDZC117	基于“AI病人”的高职护理专业临床思维数字化课程开发与应用研究	钱美娟、缪爱云	南通卫生健康职业学院

118	ZDZC118	城市更新背景下高职建筑工程技术专业数字化转型探索与实践研究	赵威	江海职业技术学院
119	ZDZC119	“五化并举”赋能职业教育专业教学改革研究——以药学专业为例	吴庆国、黄陈	江苏农牧科技职业学院
120	ZDZC120	数智化时代高职院校制造类专业学生职业胜任能力培养研究	杨俊凯、赵颖	南京信息职业技术学院
121	ZDZC121	医药产业结构升级背景下高职药学专业群构建的实证研究	徐容、高敏慧	南通卫生健康职业学院
122	ZDZC122	高职院校教师人工智能素养框架构建与提升策略研究	马箐、夏正晶	扬州工业职业技术学院
123	ZDZC123	产教融合视域下智慧文旅类学生职业能力画像构建与研究——以软件技术专业为例	高欣、童源	江苏旅游职业学院
124	ZDZC124	职业院校开展中国共产党人精神谱系教育实践研究——基于无锡地方红色资源系统化融入	葛民建	无锡师范高等专科学校
125	ZDZC125	数字化赋能行业产教融合共同体评价指标体系构建研究	张蕾、李登昌	江苏农牧科技职业学院
126	ZDZC126	元宇宙视域下高职课程多模态教学资源生成与沉浸式评价研究	王婷、郭红军	江苏建筑职业技术学院
127	ZDZC127	“职业知识概念化”理论视角下职业本科航空维修类专业课程开发策略研究	张琪、刘龙龙	南京工业职业技术大学
128	ZDZC128	生成式AI驱动医药卫生类职业教育数字教材建设研究	张添玉、邢春国	江苏卫生健康职业学院
129	ZDZC129	新工科背景下机器人技术专业职业教育现场工程师人才培养模式创新研究	路和	连云港师范学院
130	ZDZC130	AI赋能职教出海文化品牌课程《世界遗产里的中国》资源库和数字化教材建设研究	冯秀红	江苏经贸职业技术学院
131	ZDZC131	专创融合视域下高职院校“工作坊”育人实践研究	李慧、杜娟	苏州旅游职业学院
132	ZDZC132	高职院校产品艺术设计专业“AI+艺工融合”人才培养模式构建与实践研究	刘洋	南京城市职业学院
133	ZDZC133	数智时代轨道交通运营管理专业人才培养模式研究与实践	朱新瑜、张亮亮	南京铁道职业技术学院
134	ZDZC134	数字化转型视域下高职艺术设计类专业“艺科融合”人才培养模式探索与实践研究	李炜、李嵇扬	苏州工艺美术职业技术学院
135	ZDZC135	数智化背景下高职院校“人工智能+X”复合型创新人才培养路径与实践研究	傅毅	无锡城市职业技术学院

136	ZDZC136	产学研深度融合背景下镇江航空产业技能人才培养模式研究——以江苏航空职业技术学院为例	朱闪闪、田庆敏	江苏航空职业技术学院
137	ZDZC137	托幼一体化背景下早期教育师范生培养的实践创新研究	方红、王小娜	常州幼儿师范高等专科学校
138	ZDZC138	共生理论下职业教育产教融合发展水平评价与推进路径研究	钱晓燕、尤露	南京工业职业技术大学
139	ZDZC139	基于CDIO理念的“比亚迪现场工程师”培养项目探索与实践	方松、刘朋	江苏电子信息职业学院
140	ZDZC140	高职院校体育课程思政体系构建与实践研究	许龙成、沈玲	江苏财经职业技术学院
141	ZDZC141	基于人工智能工具的自我调节学习研究	刘苏扬、龙章勇	南京铁道职业技术学院
142	ZDZC142	AI赋能高职药理学多模态教学资源智能开发策略与实践研究	史菁菁	南通卫生健康职业学院
143	ZDZC143	职业教育产教融合增值评价体系构建与应用研究	钱国明	江苏航运职业技术学院
144	ZDZC144	数智化赋能高职托幼一体化专业群建设路径研究	张华、陈露露	常州幼儿师范高等专科学校
145	ZDZC145	利益共享视角下托幼行业产教融合共同体长效运行机制研究	汪广华	连云港师范学院
146	ZDZC146	AI赋能数字化教学资源建设创新与应用研究——以《综合管廊施工技术》课程为例	赵艳艳、李卫锋	南京交通职业技术学院
147	ZDZC147	具身智能视角下职业教育高技能人才创新能力培养路径研究	杨绍彬、张法轮	江苏卫生健康职业学院
148	ZDZC148	高职院校苏北琴书传承与美育协同发展研究	宋晓英、王晓棠	宿迁幼儿师范高等专科学校
149	ZDZC149	AI赋能“迁里运河”职业院校研学活动课程开发研究	邹志高、李松涛	宿迁幼儿师范高等专科学校
150	ZDZC150	“新双高”背景下机电一体化技术专业群模块化教学的研究与实践	刘峻、朱敏红	江海职业技术学院
151	ZDZC151	教育强国背景下高职财经类专业数字化课程体系构建研究	季菲菲	江苏航运职业技术学院
152	ZDZC152	系统论视阈下工匠精神融入大中小学思政课内容体系的“横向协同一纵向贯通”双重机制研究	白书锋	南京科技职业学院
153	ZDZC153	高职专业认证与内部质量保证体系协同机制研究	张金美、孙云龙	江苏电子信息职业学院

154	ZDZC154	五年制高职安全生产与应急救援虚拟仿真实训基地建设实践研究	宗俊秀、崔炳辉	江苏省南京工程高等职业学校
155	ZDZC155	AI赋能农业高职院校思政课实践教学精准化路径研究	刘卓奇	苏州农业职业技术学院
156	ZDZC156	高职学生人工智能素养框架构建与培育路径研究	刘洋、何婷婷	南通职业大学
157	ZDZC157	基于数智赋能的高职《中华优秀传统文化》课程教学模式创新研究	徐伟、令昕陇	连云港师范学院
158	ZDZC158	“新双高”背景下高职食品药品监督管理专业群建设研究	王莹、朱磊	江苏农牧科技职业学院
159	ZDZC159	数字赋能下新能源汽车技术“金课程”建设的创新路径研究	施蒋彬、樊登柱	南通职业大学
160	ZDZC160	智能建造背景下高职工程造价数字人才“岗课赛证创”校企协同培养机制研究	沈芳、王凤波	金肯职业技术学院
161	ZDZC161	“科教+产教”双融耦合导向下数智工匠型人才培养路径研究	黄黎、范骏	江苏城市职业学院
162	ZDZC162	“新双高”背景下高职院校高水平专业群建设路径研究	罗秋英	徐州幼儿师范高等专科学校
163	ZDZC163	能力本位导向下高职数学数字教材的建设路径与应用研究	蔡鸣晶、黄国建	南京信息职业技术学院
164	ZDZC164	基于数据画像的高职院校教师数字胜任力提升研究	李强、周蕾	江苏财经职业技术学院
165	ZDZC165	人工智能赋能高职数字媒体艺术设计专业转型升级路径研究	张伟、华艳	无锡师范高等专科学校
166	ZDZC166	职业能力导向的活页式教材“双元四共”开发模式与实践路径研究	王莹莹、金璐	苏州高博职业学院
167	ZDZC167	产教融合视域下人工智能赋能旅游类课程建设的实践研究——以《导游词创作与讲解》课程为例	徐晓庆、丁唯也	江苏旅游职业学院
168	ZDZC168	职业教育数字教材内容组织的理论框架与实践路径研究	黄燕	江苏旅游职业学院
169	ZDZC169	从认知偏差到责任自觉：算法推荐影响下高职院校学生社会责任感的多元培育路径研究	季淼淼、陶庆生	江苏电子信息职业学院
170	ZDZC170	企业需求视阈下职业院校高技能人才培养的现实困境与突破路径研究	刘云	苏州农业职业技术学院
171	ZDZC171	高职院校“双师型”教师动态发展路径的实践研究	蔡源、孙源	南京科技职业学院

172	ZDZC172	新双高建设背景下机电一体化技术高水平专业群人才培养模式创新研究	唐娟、李曙生	泰州职业技术学院
173	ZDZC173	生成式人工智能赋能五年制高职物联网专业“人机双师”协同教学模式构建研究	江帆、琚敏敏	苏州工业园区工业技术学校
174	ZDZC174	职业情境赋能的中职语文统编教材单元整体教学的实践研究	李叶、唐星页	无锡立信高等职业技术学校
175	ZDZC175	数智时代职业院校教师人工智能素养培育路径与实践策略研究	李学文、孙继才	连云港开放大学
176	ZDZC176	基于CDIO理念的项目化教学在高职《护理技能综合实训》课程的行动研究	周小丽、许勇	常州卫生高等职业技术学校
177	ZDZC177	数智技术赋能职业教育数字教材开发的实践研究——以《Python程序设计》教材为例	杨杨	江苏省睢宁中等专业学校
178	ZDZC178	服务“一带一路”建设的职业院校跨境职业技能培训体系构建研究——以建筑行业为例	贺伟、尹金金	南京高等职业技术学校
179	ZDZC179	中职物流行业产教融合共同体运行机制实践研究	赵熹微、王娟	江苏省淮安中等专业学校
180	ZDZC180	行动者网络视域下“AI+教师”协同的在线精品课程动态开发与教学实践研究	王进	江苏省扬州旅游商贸学校
181	ZDZC181	基于岗位能力分析的中职无人机专业课程标准体系构建研究	马萍、杜海燕	江苏省扬中中等专业学校
182	ZDZC182	职业院校师生人工智能素养双向提升的实践研究	王兵健、任俊	江苏省溧阳中等专业学校
183	ZDZC183	陶行知“生利主义”视域下高职学生“劳动+双创竞赛”融合育人实践研究	黄晨、朱然琪	江苏城市职业学院张家港办学点
184	ZDZC184	人工智能背景下高职护理专业学生深度学习的实践研究——以《病原物与免疫》课程为例	陈晓笑、丁珏	常州卫生高等职业技术学校
185	ZDZC185	AI+背景下中职青年教师数字化教学实践能力提升的策略优化研究	赵永红、吉宏兰	江苏省如皋第一中等专业学校
186	ZDZC186	数字技术驱动下中职美术设计教学创新路径研究——以文旅IP设计为例	郑青、任倩	江苏省淮阴中等专业学校
187	ZDZC187	基于职业能力导向的中职汽车实训课程“金教材”开发研究	朱明峰、殷为林	江阴市华姿中等专业学校
188	ZDZC188	职普融通视阈下职业院校学生心理健康教育校本实践研究	孙利帅、赵燕	江苏省锡山中等专业学校

189	ZDZC189	职业能力导向下五年制高职学生增值评价逻辑构建与实证研究——以计算机网络技术专业为例	徐金生、苏娅	南京金陵中等专业学校
190	ZDZC190	从语言素养到实战赋能：中职直播电商“双师型教师”岗位核心能力构建研究	赵伟、朱翠霞	泰州市博日电脑技术学校
191	ZDZC191	生成式人工智能赋能职业学校新型教学资源库开发研究——以五年制高职《直播运营》课程为例	杨成凤、周荣金	江苏省海安中等专业学校
192	ZDZC192	面向产业需求的智能制造类专业模块化课程体系重构与实践研究	张俊、杨昕	常州刘国钧高等职业技术学校
193	ZDZC193	具身认知视域下区域旅游资源融入中职思政课教学情境创设的实践研究	董靖	江苏省徐州市张集中等专业学校
194	ZDZC194	职业能力导向的活页式教材开发研究——以中职电子技能训练课程为例	周新、顾海霞	泰州市凤凰艺术学校
195	ZDZC195	乡村振兴背景下县域中职“养-产-销”全链条涉农人才培养模式优化的实践研究	章志会、李静	江苏省高淳中等专业学校
196	ZDZC196	逆向教学设计在中职语文统编版教材使用中的实践研究	张琪	江苏省淮安工业中等专业学校
197	ZDZC197	智慧课堂环境下促进学生深度学习的项目化教学设计与实施研究	仲春雷、高宋伟	淮安生物工程高等职业学校
198	ZDZC198	通专融合视域下高职艺术类人才人工智能素养培养路径研究	盛波	常州艺术高等职业学校
199	ZDZC199	中职《网络营销》课程项目化教学学生获得感提升路径研究	张晓良、王超君	江苏省苏州丝绸中等专业学校
200	ZDZC200	高质量发展背景下高中阶段职普融通的机制创新与路径优化研究	单霞	江苏省赣榆中等专业学校
201	ZDZC201	UGC视域下五年制高职艺术类学生数字素养提升路径研究	朱杰、宋微	常州艺术高等职业学校
202	ZDZC202	质量年报数据驱动的江苏省职业教育整体质量提升策略研究	张启森	无锡开放大学
203	ZDZC203	AIGC赋能的“双师三场”电梯专业教学模式创新研究	钱锐杰、赵华军	江苏省溧阳中等专业学校
204	ZDZC204	教育强国建设背景下“扬州师傅式”高技能人才培养的路径研究——以中职旅游类专业为例	潘立岗、薛丹丹	江苏省扬州旅游商贸学校
205	ZDZC205	基于CIPP模型的五年制高职产业学院评估体系构建研究	茅一娟	江苏省海门中等专业学校

206	ZDZC206	数字赋能产教协同育人路径研究——以电子商务专业为例	盛君、张洋	江苏省贾汪中等专业学校
207	ZDZC207	知识静脉化视域下中职思政课议题式教学的模式构建与实践路径研究	孙长锋、张奥博	徐州安保中等专业学校
208	ZDZC208	数智赋能下中职会计实训“三堂协同”模式创新研究	姚玉娟、江红娣	江苏省扬中中等专业学校
209	ZDZC209	直面AIGC：职业院校数字媒体专业学生AI素养与人机协作能力培养路径研究	吴冬、吴彦	常州旅游商贸高等职业技术学校
210	ZDZC210	AI赋能职业院校职业体验式教学模式构建与实践研究——以餐饮供应链专业群为例	史金虎、巫梦馨	常州旅游商贸高等职业技术学校
211	ZDZC211	指向问题解决：中职数学“4F”整体教学的实践研究	梁永年、刘以富	江苏省滨海中等专业学校
212	ZDZC212	基于人工智能的中职计算机专业多模态教学资源建设与质量评估研究	朱海军、王韶林	徐州经济技术开发区工业学校
213	ZDZC213	基于场景化学习的中职汽修专业数字化教学资源建设的实践研究	许伟红	南京新港中等专业学校
214	ZDZC214	产教融合视域下《低压配电设备装配》一体化课程校本活页式教材开发研究与实践——以徐州机电工程学校为例	卢文格、刘晓云	徐州机电工程学校
215	ZDZC215	AIGC背景下五年制高职数字教育资源开发研究——以托育专业为例	王用楼、荣光耀	连云港市教育局教研室
216	ZDZC216	AIGC环境下五年制高职学生深度学习的教学支持体系模型构建与路径研究	茆仁忠、庄瑞莲	江苏省淮阴商业学校
217	ZDZC217	基于知识图谱的深度学习教学设计与实践研究——以《信息技术》课程实践应用为例	纪明明、张远	江苏省淮阴中等专业学校
218	ZDZC218	基于“一岗三能”实践性教学模式改革研究——以《新能源汽车故障诊断与排除》课程为例	吴恒飞、严志国	江苏省南通工贸技师学院
219	ZDZC219	“1+N”模式下产业学院产教融合创新实践研究	卞仕新	江苏省宝应中等专业学校
220	ZDZC220	大数据技术专业“岗课赛证创”综合育人的校本实践研究	张金菊	江苏省吴中中等专业学校
221	ZDZC221	立德·力行·求精：教育家精神引领下职业院校师德师风的创新路径研究	李小蔚、刘洪	江苏省连云港中等专业学校
222	ZDZC222	产教融合背景下中职生语文学科核心素养评价指标体系构建与实践研究	王乐云、董伟	南京六合中等专业学校

223	ZDZC223	区域协同视角下中高职数字化教研新生态构建研究——以常州市为例	朱玖蓉、李苏苏	常州市教育科学研究院
224	ZDZC224	生长型项目教学嵌入式补偿机制构建与实施研究	姚强、严法高	常州市高级职业技术学校
225	ZDZC225	市域产教联合体视域下中职加工制造类专业实训教学体系的重构研究	诸晓涛、裴静	江苏省锡山中等专业学校
226	ZDZC226	基于AI技术的影视动画专业课程改革实践研究——以徐州财经高职校短视频制作课程为例	胡殿均、冯聪	徐州市教育科学研究院
227	ZDZC227	核心素养导向的中职数学教学模式改革研究	周甦	江苏省镇江技师学院
228	ZDZC228	“水韵江苏”视域下中职旅游类专业“文旅工匠”培养模式研究——以南通市为例	胡思聪、徐炜	南通市旅游中等专业学校
229	ZDZC229	AIGC多模态赋能职业院校沉浸式思政育人模式构建研究	贾厚林、李慕芝	无锡开放大学
230	ZDZC230	AI赋能职业教育商科教材开发与应用的实践研究	王倩	江苏省徐州经贸高等职业学校
231	ZDZC231	“五育并举”视域下五年制高职学生综合素质评价体系构建与实践研究	钱文彦、陆霞	江苏省丹阳中等专业学校
232	ZDZC232	五年制高职学生职业场景下语文思辨能力培养研究——基于批判性阅读与逻辑写作的协同训练	周玲、沈中平	淮安市职业教育教学研究室
233	ZDZC233	5G技术赋能职业院校体育训练远程协同指导行动研究	张健、毛金余	泰州机电高等职业技术学校
234	ZDZC234	AIGC驱动下县域中职电商“产教赛创”四位一体协同育人机制构建研究——以仪征工业学校为例	高飞	江苏省仪征工业学校
235	ZDZC235	中职机电专业群课程融入数智技能的实践路径研究——以淮阴中专为例	孙步芹、吉亚兵	江苏省淮阴中等专业学校
236	ZDZC236	教育家精神引领下淮安体校教师队伍建设研究	王云霞、黄海伟	江苏省淮安体育运动学校
237	ZDZC237	基于BOPPPS模型的混合式教学模式在中职《C语言程序设计》课程中的实践研究	王晓燕	江苏省赣榆中等专业学校
238	ZDZC238	基于SEM模型的中职校产教融合推进路径研究	成金阁	连云港开放大学
239	ZDZC239	AI+背景下中职语文信息化教学有效性的探索与实践研究	张香来、周乃勤	江苏省盱眙中等专业学校

240	ZDZC240	人机协同教学模式构建与实践研究——以中职数学为例	张媛、赵小娟	连云港生物工程中等专业学校
241	ZDZC241	职业院校思辨教学模式的实践研究	杨永年	常州市教育科学研究院
242	ZDZC242	人工智能驱动下五年制高职云计算专业程序设计课程“内容-方法-评价”实践研究	查卫亮	江苏省惠山中等专业学校
243	ZDZC243	职业院校“一体·双线·六模块”新型班集体育人模式的构建与实践研究	王玉、陈恒贵	江苏省东台中等专业学校
244	ZDZC244	“岗课赛证”理念下五年制高职教师教学效能感提升策略的实证研究	肖宇、张逸聪	南京财经学校
245	ZDZC245	职业院校结构化教师教学创新团队建设研究——以江苏省金坛中等专业学校为例	张宇、许琴	江苏省金坛中等专业学校
246	ZDZC246	数智赋能·三阶递进：县域中职校学生职业认知教育的实践研究	吴浩、韩春宏	江苏省海安中等专业学校
247	ZDZC247	基于UbD理论的中职语文整书阅读生成式教学模式的构建与实践研究	金勇、胡婷	江苏省贾汪中等专业学校
248	ZDZC248	数智赋能中职语文“跨媒介阅读与交流”任务群教学的实践研究	朱晓婷	苏州市太湖旅游中等专业学校
249	ZDZC249	红色引领·三课协同：中职市场营销专业“1+2+3”实践育人路径构建研究	嵇大帅	常州市高级职业技术学校
250	ZDZC250	产教融合视域下五年制高职插画工作室“多元融合”项目化教学改革研究	张颖华、刘洪艳	常州艺术高等职业学校
251	ZDZC251	基于区域智能制造产业生态的职业院校现场工程师培养体系创新与实践研究	单侠芹、施奕	无锡机电高等职业技术学校
252	ZDZC252	五育融合视域下中职校美育体系构建与实践研究	厉开选、盛知文	江苏省淮阴中等专业学校
253	ZDZC253	AI融入中职数学课堂教学的新范式与实施策略研究	刘强强、魏新	江苏省沛县中等专业学校
254	ZDZC254	民办中职学生就业压力根源剖析与职业规划引导体系构建研究	王婷婷	沐阳鸿星中等专业学校
255	ZDZC255	五年制高职信息技术课程“微课+SPOC+AI”融合教学模式的实践与构建	汤华	运河高等师范学校
256	ZDZC256	基于工学一体化导向的活页式教材开发研究——以《计算机设备组装与调试》为例	刘雪梅、崔小立	江苏省徐州技师学院

257	ZDZC257	基于德技并修的中职学校教学改革研究——以徐州地区机电一体化专业为例	张素正、王俊岭	江苏省贾汪中等专业学校
258	ZDZC258	数字化赋能职业教育教学设计与实践研究——以《气动与液压技术》课程为例	郭茜、钟耀光	无锡立信高等职业技术学校
259	ZDZC259	基于工作过程的机电一体化技术专业模块化课程体系构建研究	沈林荣、解秀锋	江苏省淮阴中等专业学校
260	ZDZC260	教育数字化背景下职业学校劳动教育“三进阶五融合”模式创新研究	胥科伟、邹云花	常州市高级职业技术学校
261	ZDZC261	基于可视化驾驶舱的中职生职业核心能力画像构建与实践研究	段亚宝、仓义亮	江苏省灌南中等专业学校
262	ZDZC262	核心素养导向的中职思政课乐学课堂的构建与实践研究	周剑	江苏省高邮中等专业学校
263	ZDZC263	职业教育产教融合与数字化协同育人模式研究	朱俊	江苏省宝应中等专业学校
264	ZDZC264	GAI赋能职业院校数学课程“四教两融入”教学模式创新实践研究	曹生让、程德胜	南京高等职业技术学校
265	ZDZC265	中职兼职教师聘任困境与多元渠道拓展路径研究	刘文静	宿迁传智互联网中等职业技术学校
266	ZDZC266	生成式AI赋能PBL教学模式的研究——以中职PLC课程为例	李晓昕、韩媛媛	徐州经济技术开发区工业学校
267	ZDZC267	数智融合·共生共长：数字艺术产业学院“校企政行”协同育人模式创新研究	吉炳成	泰州市凤凰艺术学校
268	ZDZC268	产教融合视域下中职地方旅游数字化资源开发机制与应用路径研究	汤巧叶	南京六合中等专业学校
269	ZDZC269	中职旅游专业课课程思政的实践研究	李欧洲、张佩芹	江苏省铜山中等专业学校
270	ZDZC270	中职信息技术课程培养人工智能素养的研究	陈玲	邗江中等专业学校
271	ZDZC271	双元制本土化视域下基于工作过程的专业课程体系构建研究——以五年制高职校为例	单艳芬、林春	常州刘国钧高等职业技术学校
272	ZDZC272	双元协同·数智赋能：模具现场工程师培养路径研究	田千虎、徐丰昌	江苏省淮安中等专业学校
273	ZDZC273	数字化转型下职业教育赋能乡村特色产业实践研究	陈佳球、陈冬良	江苏省高淳中等专业学校
274	ZDZC274	教育家精神引领下装备制造专业“智创双师工坊”职校教师全周期培养模式的实践探索	章敏艳、曹樑	江苏省吴江中等专业学校

275	ZDZC275	红色文化提升学生职业素养的策略研究	郭庆海、王笑	江苏省铜山中等专业学校
276	ZDZC276	多维技能导向的中职机电技术应用专业课程体系构建研究	闵惠芬	江阴市华姿中等专业学校
277	ZDZC277	数智技术赋能《工业机器人系统设计与应用》课程教学改革的实践研究	朱丹红	江苏省相城中等专业学校
278	ZDZC278	OBE导向的五年制高职财会专业课程体系重构研究	王惠惠、丁丽华	江苏省阜宁中等专业学校
279	ZDZC279	中职青年教师数字素养提升的校本实践研究	陈玉华	江苏省如皋第一中等专业学校
280	ZDZC280	“三全育人”视域下涉农中职校“耕读养正”育人体系创新实践研究	沈勤丰	江阴市华姿中等专业学校
281	ZDZC281	人工智能背景下高职语文课程数字化教学资源建设与应用研究——以《职业模块》教材为例	郑佳晴	常州铁道高等职业技术学校
282	ZDZC282	汽车技术变革背景下职业院校学生技能大赛与职业能力培养的互动机制研究	朱莉、周庭海	南京交通中等专业学校
283	ZDZC283	五年制高职智能制造产业学院高技能人才培养模式研究	许长兵、徐海涛	江苏省连云港中等专业学校
284	ZDZC284	共生理论视域下“双师型”教师团队协同发展生态构建研究	赵杰、贾建伟	扬州高等职业技术学校
285	ZDZC285	教师数字素养框架下职业院校高水平“双师型”队伍建设研究	吴荣平、吕传鸿	江苏省高邮中等专业学校
286	ZDZC286	产教教融合驱动下中职工艺美术专业“双师型”教师实践能力提升的路径研究	缪卫国、范国锋	常熟高新园中等专业学校
287	ZDZC287	产教融合背景下中职生AI素养的“双螺旋”培养模式研究	王书满、程良	江苏省徐州市中等专业学校
288	ZDZC288	五年制高职网络安全实战型从业者培养路径研究	孙振楠、陈步云	镇江高等职业技术学校
289	ZDZC289	中职机电类专业高水平“双师型”教师队伍建设提升路径研究	尹峰、依庆	张家港市第三职业高级中学
290	ZDZC290	职业院校名师工作室智慧教研OMO模式构建与实践研究	陈爱午、卢蓉芝	江苏省泰兴中等专业学校
291	ZDZC291	行走的思政课：中职思政课实践教学的模式创新和育人效能研究	王奎	南京市城建中等专业学校
292	ZDZC292	五年制高职数字媒体技术专业“AI+课程”建设研究——以《虚拟现实引擎基础》课程为例	丁伟伟、朱婷婷	淮安市高级职业技术学校

293	ZDZC293	高质量发展视域下五年制财经专业产教融合平台建设研究	蒋姝蕾、蒋伟梁	无锡旅游商贸高等职业技术学校
294	ZDZC294	融合工匠精神的中职数控加工实训项目教学优化策略研究	季琴	扬州生活科技学校
295	ZDZC295	教育家精神引领下职业院校“双师型”教师队伍提升路径的实践研究	池培培、刘书良	江苏省宿城中等专业学校
296	ZDZC296	核心素养导向下“大思政课”教学的创新实践研究	李守明	江苏省仪征工业学校
297	ZDZC297	中华优秀传统文化在职业学校“大思政课”中创造性转化与应用研究	卞勇平、徐森	江苏省金坛中等专业学校
298	ZDZC298	人机协同赋能五年制高职个性化学习设计与实践研究	尹立坤、刘丹	苏州工业园区教师发展中心
299	ZDZC299	AI赋能的高职思政课“大历史·微实践”问题链育人模式的研究与实践	洪娟	苏州工业园区工业技术学校
300	ZDZC300	AIGC赋能“现场工程师”培养的创新路径研究——基于江苏省首批试点案例的实证分析	徐春妹、黄慧	江苏省连云港中等专业学校
301	ZDZC301	基于苏格拉底启发式教学法的AI智能体在《儿科护理》课程中的实践研究	陆娴、侯云华	无锡卫生高等职业技术学校
302	ZDZC302	教育家精神引领下中职语文教师专业发展路径研究	余飞、张翠	运河高等师范学校
303	ZDZC303	“大思政课”视域下职业院校“金谷思政”教学体系构建研究	宋树梅	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
304	ZDZC304	基于人工智能的中职信息技术课程个性化教学实践研究	周海波、顾全	盐城机电高等职业技术学校
305	ZDZC305	数智时代职业院校“双师型”师资队伍建设路径研究	吴雪琴	江苏省无锡交通高等职业技术学校
306	ZDZC306	基于智能素养提升的五年制高职“人工智能”通识课程开发与教学研究	奚军、成洁	无锡市教育科学研究院
307	ZDZC307	校村社共同体：职业教育赋能乡村振兴的模式创新和实践探索	苗记蕊、浦徐进	无锡机电高等职业技术学校
308	ZDZC308	人工智能赋能中职数学课程资源开发的实践研究	李擎阳、沈秀芳	昆山花桥国际商务城中等专业学校
309	ZDZC309	数智化背景下中职机电专业数字教材的开发实践研究	单强	江苏省如皋中等专业学校

310	ZDZC310	生成式人工智能赋能五年制高职课堂教学的实践研究	乔茹、万阿平	扬州高等职业技术学校
311	ZDZC311	五年制高职智能制造类专业新形态教材开发研究	张华军、王庆华	南京高等职业技术学校
312	ZDZC312	OBE教育理念下五年制高职数字教材开发与应用研究——以《物流采购实务》课程为例	刘华莎、张晓旭	江苏省沛县中等专业学校
313	ZDZC313	数智技术赋能地方非遗融入中职工艺美术专业课程教学的实践研究——以《图案设计》课程为例	何元、邵巍巍	江苏省邳州中等专业学校
314	ZDZC314	中职心理健康教育“监测—防护—干预—发展”服务模式探索与实践	庞占银、李广政	江苏省灌云中等专业学校
315	ZDZC315	智能时代中职青年教师“四维四阶”成长路径研究	刘甜、房蓉	江苏省大港中等专业学校
316	ZDZC316	基于数专融合的五年制高职数学“五阶递进”课堂育人实践研究	邹忠兰	江苏省海安中等专业学校
317	ZDZC317	场域协同视域下服务类职业院校“德技并修”育人模式创新研究	陈晓霞、陈蓓	常州旅游商贸高等职业技术学校
318	ZDZC318	产教融合视域下产业学院校企协同育人实践研究——以江苏省徐州技师学院低空经济产业学院为例	张俊花	江苏省徐州技师学院
319	ZDZC319	生成式人工智能赋能职业院校个性化学习的机制构建与路径研究——以财经商贸类专业为例	孙蓉	南京商业学校
320	ZDZC320	基于知识图谱的高职学生学习增值评价模式构建及应用研究——以《药物分析技术》课程为例	吕霞、牟丽娜	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
321	ZDZC321	基于人机协同的高职托育课程个性化学习实践研究	臧楠楠、时道波	徐州高等师范学校
322	ZDZC322	数智时代职业院校学前教育专业学生数字胜任力模型建构的实践研究	王传开、冯婷	南京六合中等专业学校
323	ZDZC323	人机协同视角下游戏化学习系统赋能职业教育数字化转型的路径探索与实践	李鸿章、庄加运	江苏省滨海中等专业学校
324	ZDZC324	社会学习理论指导下AI+人机共教模式构建与实践研究——以五年制高职《健康评估》课程为例	章莹、孔丽萍	南京卫生学校
325	ZDZC325	教育家精神引领职业学校教师综合素养培育路径研究	骆群	江苏省昆山第一中等专业学校
326	ZDZC326	数智化背景下中职机电一体化专业实训教学资源赛教融合的建设与应用研究	沈正寒、夏嬿	江苏省南通中等专业学校

327	ZDZC327	基于学科核心素养的中职体育“基础+专项+职业”三阶递进课程模式实践研究	刘金桥、李金金	江苏省昆山第二中等专业学校
328	ZDZC328	人工智能技术赋能智慧健康养老服务与管理专业教学质量提升路径研究	陆洁、闫军	江苏省徐州市中等专业学校
329	ZDZC329	数智时代五年制高职专业课程内容的生态化重构实践研究	刘静、赵婷婷	江苏省徐州财经高等职业技术学校
330	ZDZC330	人机协同视角下市域职业教育课堂教诊改体系构建与实践研究	王爱华	南通市教育科学研究院
331	ZDZC331	“岗课赛证”融通的中职数控活页教材开发研究	王翔、张宜中	江苏省句容中等专业学校
332	ZDZC332	知识图谱驱动的新能源汽车运用与维修专业数字化课程开发的实践研究	唐杰、王飞	常州市高级职业技术学校
333	ZDZC333	基于OBE理念的中职学校人机协同教学模式构建与实践研究——以计算机类专业为例	陆浩言、杨雷华	江苏省如皋中等专业学校
334	ZDZC334	能力矩阵导向的智能网联汽车跨学科项目课程开发与实践研究	吕翼峰、凌莉萍	苏州建设交通高等职业技术学校
335	ZDZC335	乡村振兴背景下五年制高职“新农人”政校行企协同培养的实践研究	范存晔	江苏省如皋中等专业学校
336	ZDZC336	医育结合视域下五年制高职婴幼儿托育服务与管理专业实践教学模式构建研究	丛开源、储姝	南通沿海职业技术学校
337	ZDZC337	基于核心素养养成的中职数学任务驱动式教学实践研究	姚敏	扬州文化艺术学校
338	ZDZC338	赏识教育视域下中职学生积极心理品质培养的路径研究	何君、强晏红	苏州市纺织工业职工中等专业学校
339	ZDZC339	职教高考背景下中职语文“教学评”一致性研究	王栋	江苏省吴江中等专业学校
340	ZDZC340	基于职业能力图谱的智能控制专业模块化数字教材建设与实践研究	孙雪蕾、唐莹	镇江高等职业技术学校
341	ZDZC341	文旅融合视角下五年制高职艺术专业综合实训中心建设模式研究	石春林、周婧	常州艺术高等职业学校
342	ZDZC342	产业集群视域下南通家纺产教联合体建设机制与路径研究	高飞	江苏省通州中等专业学校
343	ZDZC343	数智化赋能五年制高职学校美育课程教学实践研究	刘强、高申	徐州高等师范学校

344	ZDZC344	低空经济背景下五年制高职无人机测绘技术专业现场工程师培养实践研究	秦滔、王秋燕	南京高等职业技术学校
345	ZDZC345	数智化时代中职数控专业“工作过程系统化”实训课程体系研究	王华、周建红	江苏省兴化中等专业学校
346	ZDZC346	职业院校机电专业“三维联动、智创融合”教学范式构建研究	赵建峰、顾曹阳	江苏省如东中等专业学校
347	ZDZC347	CBE理论视域下基于职业能力画像的学生AI素养迭代路径研究——以中职电商专业为例	王建、李秋燕	徐州经济技术开发区工业学校
348	ZDZC348	人工智能时代高职生数字化学习能力培养研究	蒋蓉	江苏省宿迁中等专业学校
349	ZDZC349	一核引领·多维联动：银发经济背景下高职旅游大类专业赋能社区服务的模式研究	沈群艳	江苏省相城中等专业学校
350	ZDZC350	市域重点产业谱系图赋能职业教育专业建设研究	殷利、陆金华	江苏省太仓中等专业学校
351	ZDZC351	基于工作过程系统化的模块化专业课程体系构建研究——以中职建筑工程施工专业为例	陈文博	江苏省江都中等专业学校
352	ZDZC352	“服务三元，育训一体”的五年制高职学校产业学院建设的实践研究	杨家印、潘海波	江苏省徐州经贸高等职业学校
353	ZDZC353	新质生产力背景下职业院校“双师型”教师能力构建与培养路径研究——以医药卫生类职业院校为例	张宁、郭加佳	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
354	ZDZC354	人工智能赋能五年制高职学生个性化学习的实践研究	王质凡	江苏省常熟中等专业学校
355	ZDZC355	产教融合视角下基于企业真实项目的中职“课程—岗位”衔接教学实践研究	方明	南京交通中等专业学校
356	ZDZC356	类型教育视域下中职物理融创教学项目设计与创新实施研究	高玉香、刘兵兵	江苏省启东中等专业学校
357	ZDZC357	普通高中与中职学校语文综合实践活动互鉴互融路径研究	张雷、倪林	徐州市教师发展学院
358	ZDZC358	新时代职业学校班主任岗位能力培养的路径研究	刘炜杰、潘莉萍	宜兴高等职业技术学校
359	ZDZC359	新质生产力视域下全国数字财税行业产教融合共同体运行机制研究	孙静、丁怡文	江苏省徐州财经高等职业技术学校
360	ZDZC360	融合教育背景下中职学校特殊需要学生课程与教学调整的策略研究	王琦、李霞	扬州市教育科学研究院
361	ZDZC361	共振·共融·共生：职业院校“三学”产教融合模式的实践研究	陶长虎	江苏省射阳中等专业学校

362	ZDZC362	“人工智能+”视域下中职电子商务专业个性化教学研究——以《新媒体营销》课程为例	王坤、魏巍	徐州经济技术开发区工业学校
363	ZDZC363	基于校企协同的中职涉农专业“田间课堂”教学模式的实践研究	徐素霞、徐红霞	江苏省泗洪中等专业学校
364	ZDZC364	生成式人工智能提升中职课堂教学有效性的实践研究	李先知、顾丹	徐州市教育科学研究院
365	ZDZC365	“五金”建设背景下五年制高职商贸类专业双层项目化教学创新实践研究	吴启、查静	南京市莫愁中等专业学校
366	ZDZC366	人工智能赋能职校生批判性思维培养的实践研究——以五年制数学课程为例	汪杰	南京中华中等专业学校
367	ZDZC367	人机协同视角下《新能源汽车检测与故障诊断》课程数智化教学改革实践研究	程玮玮、陈贵州	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
368	ZDZC368	基于工作过程系统化的多学科协同教学模式构建与实践研究——以室内设计专业为例	赵安棋、梁彦	江苏省无锡技师学院
369	ZDZC369	“产教融合+数智赋能”背景下中职烹饪实训课程教学评价的改革实践研究	桑宇平、王茜茜	苏州市太湖旅游中等专业学校
370	ZDZC370	新标准驱动下县域中职学校“双师型”教师培养路径优化与实践研究	吴伶俐	江苏省宝应中等专业学校
371	ZDZC371	智能 workflow 赋能多模态教学资源生成及评价研究——以五年制高职计算机网络专业为例	王静、李冉	江苏省睢宁中等专业学校
372	ZDZC372	生成式人工智能赋能高职会计专业多模态教学模式研究	张海梅、姚玉蝶	南通开放大学
373	ZDZC373	“政行企校”四维协同下五年制高职智能制造人才培养模式创新研究	党丽峰	镇江高等职业技术学校
374	ZDZC374	核心素养导向的中职数学课程教学改革研究——以宿迁技师学院智能制造专业为例	夏娟	宿迁技师学院
375	ZDZC375	人工智能赋能职业教育课堂教学质量提升的实践研究——以机电一体化专业为例	周丽梅、叶琳	江苏省靖江中等专业学校
376	ZDZC376	新质学习力视域下中职生问题解决能力提升的实践研究	徐越、邱燕	徐州市体育运动学校
377	ZDZC377	“政校行企”联动下县域产业学院运行机制研究	徐兆林	江苏省宝应中等专业学校
378	ZDZC378	新质生产力背景下县域中职电商专业“三融四协·AI+双创”育人模式研究与实践	王强、张力骅	江苏省相城中等专业学校

379	ZDZC379	丝绸纺织服装产教融合共同体可持续发展机制研究	王宾、蒋建锋	江苏省苏州丝绸中等专业学校
380	ZDZC380	人工智能背景下药生产类专业群师生数智素养提升的实践研究	牛森、赵功宝	江苏省徐州医药高等职业学校
381	ZDZC381	基于OBE理念的职业学校体育选修课程数字化资源开发策略与实践研究	刘畅、李续	苏州高等职业技术学校
382	ZDZC382	活力高效课堂视角下建筑CAD课程过程性评价实践研究	陈协林、王飞	盐城市经贸高级职业学校
383	ZDZC383	现代智能建造产业学院建设模式研究	宋怡、陈天舒	江苏省淮阴商业学校
384	ZDZC384	人工智能驱动的中职《机械基础》课程自适应教学模式重构研究	肖扬、张亚楠	江苏省徐州市张集中等专业学校
385	ZDZC385	中职语文统编教材“三种类型”单元专题教学实践研究	黄华、徐健	江苏省如东中等专业学校
386	ZDZC386	生成式AI驱动中职计算机网络技术专业“岗课赛证”数字孪生实训体系构建与实践	王晓燕	江苏省宿迁中等专业学校
387	ZDZC387	基于OBE理念的中职计算机专业生成式AI技能分层培养路径研究	陈文波、沈倩	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校
388	ZDZC388	人工智能背景下中职课堂教学创新实践研究	端木国雨、蔡效猛	江苏省宿城中等专业学校
389	ZDZC389	职业院校汽修专业综合实践课程“校-企-社”育人共同体实践研究	孙磊、郭亚林	南京金陵中等专业学校
390	ZDZC390	核心素养导向下中职语文学习情境的创设与实践研究	赵云、胡方艳	江苏省太仓中等专业学校
391	ZDZC391	中药类课程数字资源多模态教学模式构建与应用研究	沈爱琴、杨怀瑾	南京市莫愁中等专业学校
392	ZDZC392	智能制造背景下立体数字化模型构建技术在中职学校机械课堂的教学应用研究	施恩成、施陆	宿迁市宿豫区教育局教研室
393	ZDZC393	职教出海视域下中医适宜技术的国际标准与课程资源开发研究	徐咏梅、刘卫海	江苏省徐州医药高等职业学校
394	ZDZC394	数字化转型背景下职业院校劳动教育内容与形式创新研究	钱晓春、杨晨	江苏省惠山中等专业学校
395	ZDZC395	核心素养视域下中职语文跨学科融合的教学实践路径研究	路晓凤、朱士玉	淮安文化艺术学校
396	ZDZC396	“岗课赛证”视域下中职美术欣赏课教学创新路径研究	王晶	阜宁县现代服务中等专业学校

397	ZDZC397	“水运江苏”视域下现代内河船艇技术人才培养的路径研究	吴志亚、陈妍	江苏省无锡交通高等职业技术学校
398	ZDZC398	AIGC技术驱动下高职表演艺术专业教学模式创新与应用研究	原野	江苏联合职业技术学院玄武分院
399	ZDZC399	中职语文阅读教学中“情境化任务”创设与实践研究	王雅洁	常熟市滨江职业技术学校
400	ZDZC400	专业需求视角下人工智能技术赋能职业学校语文情境化教学策略研究	孙楚越、陈含笑	苏州工业园区工业技术学校
401	ZDZC401	基于人工智能辅助的中职体育课程双情境教学模式构建与实证研究	吴爽、徐维红	常熟市滨江职业技术学校
402	ZDZC402	面向计算思维培养的AIGC与《程序设计基础》课程融合路径研究	张红荣、张峰	江苏省宿迁中等专业学校
403	ZDZC403	“岗课赛证融通”背景下机电专业课程项目化教学模式改革研究与实践——以电子技术基础课程为例	丁春霞	江苏城市职业学院张家港办学点
404	ZDZC404	智能制造产业学院“三对接”人才培养路径研究——以机电技术应用专业群为例	王冬、徐丽珠	张家港市第三职业高级中学
405	ZDZC405	基于OBE理念的中职语文教学设计的改革实践研究——以统编教材基础模块为例	戴维斯、曹晓红	江苏省宿迁卫生中等专业学校
406	ZDZC406	中等职业学校产教融合人才培养模式创新与实践研究	尚莉萍	宿迁科技学校
407	ZDZC407	一体化视域下五年制高职思政课教学衔接的实践研究	张世铨、胡淑红	江苏省丰县中等专业学校
408	ZDZC408	中职人工智能教育实施路径探索与实践研究——以宿迁市中等职业学校为例	王芳、王巍巍	宿迁市职业教育与社会教育教研室
409	ZDZC409	“向上、向善、向学”理念融入中职德育的路径研究——以金湖中专为例	黄宝发、陶殿涛	江苏省金湖中等专业学校
410	ZDZC410	一体化视域下职业院校思政课实践教学体系创新研究	刘苗、徐蒙蒙	江苏省泗阳中等专业学校
411	ZDZC411	老年整合照护视域下中高职贯通的模块化课程改革实践研究——以《老年人常用照护技术》为例	糜迅、李敏	南京卫生学校
412	ZDZC412	产教融合视域下医药卫生类“双师型”教师数字素养提升路径研究	李小丽、巩丹丹	江苏省宿迁卫生中等专业学校
413	ZDZC413	新质生产力背景下职业学校创新创业教育的实施路研究	陈军、丁金水	江苏省高淳中等专业学校

414	ZDZC414	大思政视域下职业学校德技并修的协同育人机制研究	顾志刚	南通市教育科学研究院
415	ZDZC415	红色文化资源赋能中职学校思想政治教育的实践教学研究	宋平贵、张光明	江苏省车辐中等专业学校
416	ZDZC416	产教融合视域下职业院校“双师型”教师“三维生态能力”层次化培养研究	于万清、张倩	宿迁市职业教育与社会教育教研室
417	ZDZC417	AIGC驱动江苏文化IP融入高职专业建设的路径与机制研究	季然、董浚	江苏联合职业技术学院传媒学校办学点
418	ZDZC418	数智技术赋能中职教学质量提升的实践研究——以《电子技术基础与技能》课程为例	唐蒙蒙、吴乐侃	昆山市教师发展中心
419	ZDZC419	新时代背景下中职语文“三色融通”教学新范式的构建与实践研究	程云	南京市职教（成人）教研室
420	ZDZC420	文化自信背景下江苏非遗民歌传承与职业院校思政育人融合实践研究	王达嫜、李青琰	无锡文化艺术学校
421	ZDZC421	核心素养导向的中职公共基础课“高效课堂”教学模式构建与实践研究	汤明清、陈汐平	江苏省江阴中等专业学校
422	ZDZC422	高职数字媒体艺术专业AIGC教育嵌入的适配路径研究	王通武、赵空	苏州工业园区工业技术学校
423	ZDZC423	多模态AI工具链支持的五年制高职数字媒体技术专业群“课证融通”评价体系构建与实践	殷莉、彭利平	常州旅游商贸高等职业技术学校
424	ZDZC424	制度耦合与科技赋能：市域职普融通的路径创新研究	钱少伟、夏莹怡	苏州高等职业技术学校
425	ZDZC425	文化自信和大概概念教学双统合的五年制高职语文教学改革研究与实践——以教育部统编教材为例	程道明、王燕	南京市莫愁中等专业学校
426	ZDZC426	AI技术赋能五年制高职项目式学习的课堂实施路径研究——以信息安全技术应用专业为例	俞斌、袁林敏	南京中华中等专业学校
427	ZDZC427	工作过程导向的中职混合式课程开发与实践研究——以《数字产品检测与维护综合实训》课程为例	张志凯、张青松	江苏省苏州丝绸中等专业学校
428	ZDZC428	GAI驱动教学评一体化的模式构建与路径探索	殷存举、邵小兰	常州刘国钧高等职业技术学校
429	ZDZC429	数智化赋能职业学校课堂教学质量提升的机制与路径研究——以《国际贸易实务》课程为例	王晓宁	无锡旅游商贸高等职业技术学校
430	ZDZC430	教育家精神引领下AI赋能五年制高职校“双师型”教师队伍建设的实践研究	马建春、闵龙	无锡立信高等职业技术学校

431	ZDZC431	产教融合背景下“微项目”开发与实践研究——以《装饰工程量与计价》课程为例	陈琴	盐城海洋职业学校
432	ZDZC432	新疆内职班“四技一融”人才培养模式研究	刘艳鲜、丁宁	淮安生物工程高等职业学校
433	ZDZC433	中职电子技术应用专业课程思政的实施策略研究	杨永和	江苏省溧水中等专业学校
434	ZDZC434	基于市域产教联合体的中职机电一体化专业人才培养模式实践研究	姚成伟、曹广龙	江苏省徐州市张集中等专业学校
435	ZDZC435	核心素养导向下AI赋能中职语文与艺术专业跨学科项目化教学实践研究	宋丽、宗海燕	无锡文化艺术学校
436	ZDZC436	教育家精神引领·名师工作室赋能：中职院校“工匠型”教师队伍建设研究	罗义、李娟	宿迁开放大学
437	ZDZC437	职业能力导向下中职电类实训课程的活页式教材开发研究	王燕、黄亚萍	江阴市华姿中等专业学校
438	ZDZC438	生成式AI驱动下电子商务专业“岗课赛创”四维融通育人模式构建研究	顾雯娟、蒋秀娟	昆山花桥国际商务城中等专业学校
439	ZDZC439	生成式人工智能赋能中职数字教材开发与应用研究——以《C语言程序设计》课程为例	李文芳、邢如意	江苏省车辐中等专业学校
440	ZDZC440	“精准思政”视域下五年制高职思政课教学改革实践研究	施强、吴君垚	江苏省南通中等专业学校
441	ZDZC441	AI赋智·研创赋能·产教共育·育训共融：五年制高职电子商务专业“迭代进阶”培养模式创新研究	鲍宜周、张满满	江苏省徐州市中等专业学校
442	ZDZC442	人工智能多模态教学资源的生成与应用研究——以中职《机械基础》课程为例	苏辉、李晓男	江苏省泰兴中等专业学校
443	ZDZC443	信创背景下五年制高职网络技术专业鸿蒙生态课程体系的创新与实践研究	徐辰、陆英	江苏省昆山第二中等专业学校
444	ZDZC444	教育数字化背景下五年制高职学生人工智能素养培育实践研究	蒋光远、夏书苑	南京财经高等职业技术学校
445	ZDZC445	市域产教联合体与中职数控人才培养的双向赋能机制研究——以淮安市智能高端装备产教联合体为例	杜娟、芦园园	江苏省盱眙中等专业学校
446	ZDZC446	基于“三种精神”融合的课程思政评价体系研究——以中职数控技术专业为例	孟华峰、赵秀芹	泰州机电高等职业技术学校
447	ZDZC447	基于“馆校合作”的中职旅游专业研学旅行课程设计的实践研究	秦书莉、王俐敏	苏州市太湖旅游中等专业学校

448	ZDZC448	五年制高职服装专业高技能人才培养模式研究	张艳、许梦婷	苏州高等职业技术学校
449	ZDZC449	中职生生命教育实践与创新研究	汤华	张家港市第三职业高级中学
450	ZDZC450	智能仿真实训融入幼儿园环境创设课程的教学迁移路径研究	王艳歌、王倩	运河高等师范学校
451	ZDZC451	数智化背景下职业院校课程思政精准育人的行动路径与实践研究	程昱沁、王岑郁	无锡立信高等职业技术学校
452	ZDZC452	黄炎培职教思想视域下教育家精神融入教师培养培训全过程研究	张勇	南京中华中等专业学校
453	ZDZC453	基于练学理念的活页式教材开发与实践研究——以中职《中级电工实训》课程为例	顾伟、施娟娟	江苏省启东中等专业学校
454	ZDZC454	数智驱动下职业院校教师绩效考核与精准激励优化路径研究	权俊良、周利华	苏州工业园区工业技术学校
455	ZDZC455	产教融合背景下五年制高职药学专业人才培养模式研究与实践	王晓慧、李天雪	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
456	ZDZC456	普职融通背景下苏帮菜非遗通识课程生态化开发与应用研究	徐丽萍	苏州市太湖旅游中等专业学校
457	ZDZC457	在线精品课程资源库支持下的纺织服装专业个性化教学模式创新与实践研究	韩晓芬	江苏省泗阳中等专业学校
458	ZDZC458	AIGC背景下中职英语情境化教学改革的实践研究	梁英、庄焕	运河高等师范学校
459	ZDZC459	中职数控加工“四线融合”的活页式教材开发研究	章方军、张建霞	常熟市滨江职业技术学校
460	ZDZC460	文专融合·情职共生：中职古典诗歌专题教学实践研究	张慧玲、郑平	昆山花桥国际商务城中等专业学校
461	ZDZC461	人工智能下《数控编程与加工》课程人机协同教学模式实践研究	金桂芝、徐艳丽	江苏省铜山中等专业学校
462	ZDZC462	产教融合视域下烹饪专业赋能社区养老助餐体系的协同机制实践研究	马言军、章曦	南京金陵高等职业技术学校
463	ZDZC463	人工智能技术赋能中职课堂质量提升的策略研究	周文娟、李艳红	江苏省金湖中等专业学校
464	ZDZC464	教育家精神引领的职业院校班主任专业素养提升的校本实践研究	张传娟、陈玲	江苏省徐州经贸高等职业学校
465	ZDZC465	核心素养导向下五年制高职数学逆向教学设计的实践研究	陈琴芳	南京财经高等职业技术学校

466	ZDZC466	“师-生-智”样态下中职思政课深度教学的实践研究——以海州中专为例	高远、许星星	连云港海州中等专业学校
467	ZDZC467	人智协同视域下中华优秀传统文化在五年制高职公共基础课教学中的价值重塑与实践策略研究	李旭、陈逸林	淮安生物工程高等职业学校
468	ZDZC468	市域产教联合体视角下汽车维修专业动态调整机制研究——以江苏省连云港工贸高职校为例	尤富仪、朱倩倩	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
469	ZDZC469	数字孪生驱动的五年制高职集成电路专业“虚实联动校企协同”实训教学模式研究	陈育中、朱东南	南京财经高等职业技术学校
470	ZDZC470	基于AI-TPACK的县域中职教师课堂教学能力提升的实践研究	华春芳、严寒	昆山市教师发展中心
471	ZDZC471	五年制高职学生“333”心理健康教育的实践路径研究——以江苏联合职业技术学院扬州分院为例	刘厚林、翁基明	扬州高等职业技术学校
472	ZDZC472	群体动力学视角下中职体育教师学习共同体研究	刘浏、高晶	江苏省铜山中等专业学校
473	ZDZC473	学科育人视域下中职学校“匠心德育”的创新实践研究——以江苏省滨海中等专业学校为例	周立军、周忠军	江苏省滨海中等专业学校
474	ZDZC474	“AI+”视域下素养导向的“行知大思政课”品牌建设研究	曹寅、陈仕祺	南京中华中等专业学校
475	ZDZC475	“新双高”背景下粮食储运与质量安全高水平专业群建设研究	丁新杰	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
476	ZDZC476	人工智能赋能技能大赛训练与课堂教学融合的路径研究——以电子产品设计与应用赛项为例	孙林、李晔	宜兴高等职业技术学校
477	ZDZC477	新质生产力视角下职业院校劳动教育与专业实训的“四进五维”融合机制研究	黄娅	无锡开放大学
478	ZDZC478	教育数字化转型背景下VR/AR技术在电气自动化技术专业课程中的应用研究	吕纯、蔡昱灿	江苏省无锡交通高等职业技术学校
479	ZDZC479	产教融合视域下现场工程师素养培养路径研究——以五年制高职机械设计与自动化专业为例	冯国弟、贾玉	江苏省徐州经贸高等职业学校
480	ZDZC480	生成式人工智能赋能职教语文“思考与实践”专题教学的路径研究	佟广宇	江苏省昆山第一中等专业学校
481	ZDZC481	核心素养导向下的中职语文教学改革研究	顾金光	江苏省大港中等专业学校
482	ZDZC482	“AI+知识图谱”赋能高职《药剂学》教学创新的实践研究	恽菲、谢燕	常州卫生高等职业技术学校

483	ZDZC483	文专融合下高职现代服务类专业师资队伍建设研究	胡晓文、严志华	无锡旅游商贸高等职业技术学校
484	ZDZC484	AIGC驱动的中职装备制造专业群数字化教学转型研究	季尧、葛东升	南京浦口中等专业学校
485	ZDZC485	社会比较与社交回避视角下中职生自卑与心理韧性研究	宋香敏、金海英	张家港市第三职业高级中学
486	ZDZC486	市域产教融合服务平台构建与运行机制研究——以宿迁市产教融合服务平台为例	葛建国、史峰	宿迁市职业教育与社会教育教研室
487	ZDZC487	基于数据驱动的人机协同“融智课堂”模式建构与实践研究	徐冬梅、陈建	江苏省如东中等专业学校
488	ZDZC488	数智化视域下财经专业模块化教学实践研究——基于精准诊断持续优化模型	周颖、周婷	盐城机电高等职业技术学校
489	ZDZC489	人工智能赋能《地方景点导游》课程教学质量的实践研究	李楠、钱姣姣	江苏模特艺术学校
490	ZDZC490	生命美学观照下中职语文综合实践的审美教育研究	彭涛、马原	南京江宁高等职业技术学校
491	ZDZC491	混合教学视域下中职教师数字素养的生态化培育路径研究	荀大勇、谢利民	江苏省锡山中等专业学校
492	ZDZC492	基于人工智能的中职计算机人机协同教学模式构建与实践研究	黄权	江苏省海门中等专业学校
493	ZDZC493	指向智慧生长的AI赋能职业教育项目教学设计研究	张莉	南京市职教（成人）教研室
494	ZDZC494	教育生态视域下“英语+导游服务专业”跨学科教学共同体构建研究	陈薇、施健	南通市旅游中等专业学校
495	ZDZC495	红色文化融入中职服装专业课堂教学改革研究	许思艳、曹海燕	江苏省海安中等专业学校
496	ZDZC496	中职安全保卫服务专业课程思政教学体系构建研究	朱锋、孟立	徐州安保中等专业学校
497	ZDZC497	“校家社企”协同下的中职生沟通能力培养路径研究	王龙凤、方经强	南京新港中等专业学校
498	ZDZC498	教育数字化转型背景下职业院校教师数字素养提升路径研究	杨堃、徐兴	江苏省兴化中等专业学校
499	ZDZC499	基于核心素养的中职数学“教学评”一致性研究	姚杰、蒋丽	盐城市经贸高级职业学校
500	ZDZC500	AI赋能的“双师课堂”职业美育模式研究——以数字非遗传承为例	成兰、吴成海	江苏省建湖中等专业学校

501	ZDZC501	人工智能背景下中职公共艺术课程教学模式改革与实践研究	崔静、黄田田	江苏模特艺术学校
502	ZDZC502	职业院校青年教师成长路径研究	周文国、戴勇林	江苏省张家港中等专业学校
503	ZDZC503	行动导向视域下五年制高职《工业机器人编程及应用》课程开发研究	罗晓佳、李俊	江苏省常熟中等专业学校
504	ZDZC504	党建品牌创建视域下中职学校课程思政建设的路径创新研究	许朝晖、王复盛	江苏省陶都中等专业学校
505	ZDZC505	AI技术背景下中职教师数字素养培养的路径研究	戴键强、束晓霞	江苏省丹阳中等专业学校
506	ZDZC506	数字流动视角下高职教师终身学习机制重构及实施策略研究	陈秋蕊	连云港开放大学
507	ZDZC507	产教融合视域下大数据与会计专业数字化转型路径研究	徐培	南京商业学校
508	ZDZC508	“教研赛训”融合模式下中职高星级饭店运营与管理专业教师成长实践研究	张亚兰、王楠	江苏省阜宁中等专业学校
509	ZDZC509	核心素养视域下中职语文任务驱动式教学实践研究	牛立萍	江苏模特艺术学校
510	ZDZC510	AIGC赋能五年制高职数学“二轨三阶四维”螺旋式教学模式构建与实践研究	张冬梅	江苏模特艺术学校
511	ZDZC511	数智化时代职业教育课堂教学质量提升策略研究——以集成电路专业为例	胡广华、贡华	南京浦口中等专业学校
512	ZDZC512	人机协同视域下中职旅游专业多模态教学模式的实践研究	姚静、杨杨	江苏省洪泽中等专业学校
513	ZDZC513	核心素养导向的中职数学可视化教学设计与实施研究	李红梅、周怡然	宿迁泽达中等专业学校
514	ZDZC514	中国共产党人精神谱系融入职业院校“大思政”教育的实践研究	柏红永	江苏省宿城中等专业学校
515	ZDZC515	数字化时代职业院校教师专业成长的路径研究	钱维存	南通市教育科学研究院
516	ZDZC516	基于工作过程系统化的中职《SMT电子装联实训》微产品课程开发与实践研究	姜金华、郝丽娜	江苏省启东中等专业学校
517	ZDZC517	基于大数据与AI的县域中职青年教师“教学评”一体化教学质量监测研究	魏贤渠	江苏省贾汪中等专业学校
518	ZDZC518	人工智能+汽车电气维修：人机协同教学模式构建与实践研究	丁伟健、张波	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校

519	ZDZC519	数智化时代技工院校课堂教学质量提升研究——以AI学伴系统在BIM课程中的应用为例	王会波、王艳芳	江苏省徐州技师学院
520	ZDZC520	人机协同·趣学增效：中职物流专业全流程教学模式的重构与实践研究	麻东夏、陈妍	江苏省宿城中等专业学校
521	ZDZC521	数智赋能五年制高职“三链三导三融”实训教学模式构建与实践研究	王华、陆爱玉	江苏省启东中等专业学校
522	ZDZC522	本土赛事文化赋能中职体育教学的创新实践——以江苏省“苏超”联赛为例	陆行	江苏省苏州丝绸中等专业学校
523	ZDZC523	中职学校数学学科教学资源数字化建设研究	何华、朱家金	江苏省淮安体育运动学校
524	ZDZC524	职普融通背景下综合高中班分流引导策略研究	桂小华、裴庭越	江苏省兴化中等专业学校
525	ZDZC525	中职院校机电专业学生职业胜任力数字画像构建与实践研究	王永、蔡琳琳	扬州生活科技学校
526	ZDZC526	AI技术驱动药学专业教学资源库建设与应用研究	李勇、朱舒宁	常州卫生高等职业技术学校
527	ZDZC527	产教融合视域下五年制高职数字化教学资源建设研究——以《无线组网技术》课程为例	李红丽、商红桃	常州刘国钧高等职业技术学校
528	ZDZC528	数字化转型背景下中职语文教学资源的系统开发与应用研究	傅晓慧、魏良婷	江苏省新闻出版学校
529	ZDZC529	AIGC视域下混合式学习方式的创新实践研究	倪晔菲、陆一琳	江苏省惠山中等专业学校
530	ZDZC530	核心素养视域下中职数学“境脉教学”的实践研究	赵林、徐小亮	江苏省句容中等专业学校
531	ZDZC531	全员导师制背景下中职学校导师团队建设研究	严承丽、张正珏	江苏省句容中等专业学校
532	ZDZC532	积极心理资本视域下中职生就业焦虑的缓解策略研究	冷琪、蒋孝辉	江苏省江都中等专业学校
533	ZDZC533	工学一体化背景下五年制室内设计专业项目化教学改革的实践研究	仲澍、杨江玮	江苏省镇江技师学院
534	ZDZC534	药品类专业高职本科一体化人才培养的实践研究	姚萍、李亚君	江苏省徐州医药高等职业学校
535	ZDZC535	数智时代职业学校学生价值观“双核三维”培育体系研究	于蓝、周美娜	江苏城市职业学院张家港办学点
536	ZDZC536	产教融合视域下职业学校“1+3+N”人才培养模式研究	李建红、崔静	江苏省吴中中等专业学校

537	ZDZC537	人工智能视域下双创教育数字化转型对学生创新能力提升的实践研究	朱莉、胡梅	江苏省张家港中等专业学校
538	ZDZC538	“人工智能+”视域下教师数智化素养培养的实践研究——以苏州五年制高职校为例	刘江华、胡玉鑫	苏州高等职业技术学校
539	ZDZC539	AI赋能五年制高职《Web前端开发》课程教学改革实践探究	陈高祥、陈芳	苏州市教育科学研究院
540	ZDZC540	纺织强国背景下“中国式大裁缝”一体化人才培养体系创新与实践研究	施捷、朱胜男	江苏省南通中等专业学校
541	ZDZC541	职业教育数字化教学资源开发与应用研究——以中职工程测量基本技能课程为例	蔡明、朱磊明	泰州市教育科学研究院
542	ZDZC542	中等职业学校教师数字素养提升路径研究	彭召军、卢敏	张家港市第二职业高级中学
543	ZDZC543	职业院校学生数字素养与文化创意融合的实践研究——以江苏省靖江中等专业学校电子商务专业为例	杜建忠、顾卫国	江苏省靖江中等专业学校
544	ZDZC544	产教融合视域下中国特色学徒制在烹饪专业人才培养中的实践路径研究	高恩奎	江苏省宿迁技师学院
545	ZDZC545	数智化时代中职数学课堂教学质量提升研究	韩以安、刘莉	宿迁开放大学
546	ZDZC546	基于中德教学工厂的高职化工专业实践教学体系构建与实施研究	唐为培、秦峰	江苏省张家港中等专业学校
547	ZDZC547	3C3R导向下中职PBL教学质量评价及提升路径研究	张海芹、武宜佳	江苏省灌云中等专业学校
548	ZDZC548	区域教研赋能职业教育“双师型”教师专业发展的路径与策略研究	沈敏敏、朱建锋	南通市教育科学研究院
549	ZDZC549	中国式现代化视域下五年制高职高技能人才培养“多维协同”的昆山实践	王莹莹	江苏省昆山第一中等专业学校
550	ZDZC550	市域产教联合体的运行机制研究——以淮安跨境电商市域产教联合体为例	陈凌云、陶然	江苏省淮阴商业学校
551	ZDZC551	基于OBE理念的外科护理“5+2”专本衔接的模块化课程构建研究	杨晓玮、郭红霞	南京卫生学校
552	ZDZC552	岗位能力提升视角下中职“课标-职标”动态响应机制的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	方志平、尹志军	江苏江阴中等专业学校
553	ZDZC553	基于职业核心能力的五年制高职工业机器人课程实践研究	蒋华平	常州市高级职业技术学校

554	ZDZC554	基于核心素养的中职语文整本书阅读议题式教学的实践研究	汪源	南京市玄武中等专业学校
555	ZDZC555	基于“技术生命体”美发课程动态生成模型研究	徐岚、胡已雪	扬州生活科技学校
556	ZDZC556	“三链融合”的职业学校大思政课建设研究	余晓燕、季丹华	南京浦口中等专业学校
557	ZDZC557	技能大赛视角下五年制高职“赛课融通”教学改革的实践研究——以《建筑CAD》课程为例	祁昌纪、卢艳	江苏省赣榆中等专业学校
558	ZDZC558	产教融合背景下中职学生就业竞争力提升的策略研究——基于江苏中职校的个案研究	王莉、丁燕萍	张家港市第二职业高级中学
559	ZDZC559	KAP理论视域下职业学校学生健康行为提升路径研究	季卫霞、张日	江苏省太仓中等专业学校
560	ZDZC560	GAI赋能中职英语词汇教学的行动研究——以江苏省张家港中等专业学校为例	叶倩雯、张少维	江苏省张家港中等专业学校
561	ZDZC561	人工智能赋能职业院校教学评价改革的策略研究	韩韬	江苏省宿城中等专业学校
562	ZDZC562	“三全育人”视域下“三精神”一体化融入中职语文课程的机制研究	蒋树开	江苏省阜宁中等专业学校
563	ZDZC563	核心素养视域下中华优秀传统文化融入中职语文课程教学改革的实践研究	韦永、薛姗	江苏省新沂中等专业学校
564	ZDZC564	数字赋能职业学校公共基础课课程思政“四维一体”设计的实践研究	陈菊、胡宏飞	江苏省陶都中等专业学校
565	ZDZC565	立德树人背景下中职统编语文教材校本化实施研究	匡信莉	江苏连云港工贸高等职业技术学校
566	ZDZC566	校地融合视域下职业院校思政教育教学路径创新的实践研究	周晓瑜、陈群	宜兴高等职业技术学校
567	ZDZC567	人工智能背景下混合式学习对中职课堂教学质量提升的实证研究	莫微君、孔水清	无锡市教育科学研究院
568	ZDZC568	课证融通理念下中职模块化课程建设的实践研究——以服装设计与工艺专业为例	贾陆、谭龙	江苏省丰县中等专业学校
569	ZDZC569	林工精神引领的中职校“135”劳动教育体系构建研究	刘园园、钱飞	江苏省东台中等专业学校
570	ZDZC570	数字赋能规模化因材施教有效途径研究——基于艺术类专业“教育岛”的实践	徐岩	江苏省徐州财经高等职业技术学校

571	ZDZC571	“好房子”政策驱动下五年制高职建筑装饰设计专业课程体系构建研究	刘凤、张萌	江苏省淮阴商业学校
572	ZDZC572	直播电商驱动“本地生活”产教融合创新的路径研究——以泰州地区实践为例	王志飞、汪菊	泰州市博日电脑技术学校
573	ZDZC573	美育赋能+职业浸润：地方非遗融入中职音乐通识教育的路径研究	张晓云、包海军	江苏省泗洪中等专业学校
574	ZDZC574	生成式人工智能赋能职业教育适应性学习的实践研究	姜永宝、范瑞敏	江苏省连云港中等专业学校
575	ZDZC575	五年制高职“专创融通”递进式创新创业教育生态系统构建与实践研究	李晨媛、李松	江苏省江阴中等专业学校
576	ZDZC576	数智时代五年制高职“微专业”建设的研究与实践	王燕、罗玉红	苏州建设交通高等职业技术学校
577	ZDZC577	积极心理学视角下中职数控专业学生生命意义感培育与职业适应力提升的实践研究	严帅、叶郁	江苏省姜堰中等专业学校
578	ZDZC578	新产业背景下市域产教联合体运行机制研究——以宿迁市为例	付秀、张远	宿城区职业教育与社会教育教研室
579	ZDZC579	“大思政课”视域下职业院校思政课“四课融通·三源进阶”教学范式的构建与实践研究	叶飞飞	江苏省如东中等专业学校
580	ZDZC580	大思政视域下中职语文课程思政实施路径与评价体系研究	陈尊雷、刘乐	徐州经济技术开发区工业学校
581	ZDZC581	分布式认知理论下人机协同教学模式研究——以《成本核算与管理》课程为例	陈金平、牟珊珊	江苏省邳州中等专业学校
582	ZDZC582	基于中国特色学徒制培养的中职酒店专业学生学业评价体系构建与实施研究	言伟斐、汤文菲	昆山花桥国际商务城中等专业学校
583	ZDZC583	中职学校产教融合项目经费配置结构优化与效益研究——基于江苏省宿豫中等专业学校的实证分析	周洁	江苏省宿豫中等专业学校
584	ZDZC584	南通市智慧电网领域产教融合共同体协同机制的构建与实践	吴长贵、蔡军	南通开放大学
585	ZDZC585	中职数学数字资源建设赋能教学创新团队发展的校本实践研究	樊玉敏、李亚琼	南京市玄武中等专业学校
586	ZDZC586	新商科背景下“五教融合·五育赋能”的高职劳动教育创新实践研究	荣耀、冯樱	无锡旅游商贸高等职业技术学校
587	ZDZC587	地域特色舞蹈在中职德育中的创新实践研究——以《淮扬菜历险记》舞剧创作和实践为例	陶苗苗、范宏伟	淮安文化艺术学校

588	ZDZC588	诗教融合视域下五年制高职“古诗词+“新形态教材开发与应用研究	陈莉、王晓姝	南京中华中等专业学校
589	ZDZC589	中职学校机电专业学生数字素养培育路径研究——以连云港市为例	陈雪梅	江苏省灌南中等专业学校
590	ZDZC590	基于“五育融合”的五年制高职汽修专业“七彩·Z型”育人模式的实践研究	陈跃香、王召鑫	江苏省赣榆中等专业学校
591	ZDZC591	职教高考基础课程高频考点的内容分析与教学提升策略研究	朱广宇、李洁	徐州机电工程学校
592	ZDZC592	人工智能驱动下中职生数学思维发展的实践路径研究	马芬、杨晓燕	江阴市华姿中等专业学校
593	ZDZC593	产教联合体背景下县域中职高水平“双师型”教师队伍建设的实践研究	徐巍、殷振环	常熟市教师发展中心
594	ZDZC594	基于岗位能力标准的培智中职课程开发与应用研究——以茶艺专业《新中式茶饮》为例	金妍、凌国军	宜兴市特殊教育学校
595	ZDZC595	融合地域文化传播的五年制高职数字媒体技术专业“真题真做”项目制育人模式实践研究	杨玲、王洁	江苏省昆山第二中等专业学校
596	ZDZC596	职业能力导向下数字化教学资源开发与应用研究——以国际商务专业为例	陈蓉琪、张国娟	江苏省太仓中等专业学校
597	ZDZC597	“三把刀·匠”文化高职技能传承活态样本建设与数字化传播路径创新实践研究	梅文妍、高康华	江苏省扬州技师学院
598	ZDZC598	“大思政”视域下AI赋能五年制高职数字化教学资源的开发与应用研究——以婴幼儿托育服务与管理专业为例	薛振华、陆家燕	江苏省如皋中等专业学校
599	ZDZC599	生成式AI赋能五年制高职《专题空间改造》课程项目化教学改革与实践研究	许松、曾慧颖	苏州建设交通高等职业技术学校
600	ZDZC600	中职机械专业课教师人工智能素养框架构建与提升策略研究	鞠兴祥	江苏省泰兴中等专业学校
601	ZDZC601	学科核心素养导向下的高职语文大单元教学策略的实践研究	王伟青、王正春	江苏省相城中等专业学校
602	ZDZC602	三链同构：基于职教集团的汽修专业中高本一体化人才培养的实践研究	赵晓宇、胥祥亮	江苏省相城中等专业学校
603	ZDZC603	基于人工智能的五年制高职学生心理育人创新实践研究	李利、崔灿	江苏省徐州财经高等职业技术学校
604	ZDZC604	人工智能赋能职业院校会计专业转型升级路径研究	张新颖、李景	江苏省徐州经贸高等职业学校

605	ZDZC605	低空经济背景下五年制高职无人机课程场景化教学的实践研究	孙梅心、陆崇义	江苏省常熟中等专业学校
606	ZDZC606	教育数字化背景下中职数控专业数字教材开发与实践研究	刘峰、丁九峰	江苏省句容中等专业学校
607	ZDZC607	生成式AI赋能中职生职业能力与数字素养提升的实践研究——以会计专业为例	范丽	江苏省金坛中等专业学校
608	ZDZC608	人工智能赋能中职数学课堂教学质量提升研究	戎龙福、李小凤	江苏省睢宁中等专业学校
609	ZDZC609	乡村振兴战略下村镇建设工匠人才培养模式研究	杨正俊、董徐平	无锡机电高等职业技术学校
610	ZDZC610	产教融合新形态下五年制高职文旅类微专业课程体系的构建研究	谈锋	江苏省宜兴中等专业学校
611	ZDZC611	项目中介视域下“岗课赛证项”五位一体育人的实践研究——以中职计算机应用专业为例	申瑞杰、张丹丹	徐州市教师发展学院
612	ZDZC612	产教融合视域下中职课堂四维重构与转化路径研究	王萍、陈炜	盐城海洋职业学校
613	ZDZC613	人工智能赋能五年制高职课堂教学质量提升路径研究	邵春祥、张文广	淮安生物工程高等职业学校
614	ZDZC614	基于SPOC的混合式教学模式的实践研究——以高职计算机专业课程为例	江丽丽	江苏省宜兴中等专业学校
615	ZDZC615	积极心理学视域下中职生自我效能感提升研究	陆金生、王义元	江苏省海安中等专业学校
616	ZDZC616	“双师”赋能的中职青年教师成长共同体研究	朱益湘、陈豪	江苏省丹阳中等专业学校
617	ZDZC617	AI赋能中职语文整本书阅读与研讨教学方法研究	王福贵、汪杰	泰州市博日电脑技术学校
618	ZDZC618	市域产教联合体驱动下“三实具身课堂”培育“四有”电商人才的实践研究	张举	江苏省宿迁中等专业学校
619	ZDZC619	“AI+双元驱动”的现代产业学院建设路径研究	顾宏亮、赵一箕	江苏省无锡技师学院
620	ZDZC620	基于扬州淮扬菜产业的中职产教融合育人模式研究	董佳、许振兴	江苏省扬州旅游商贸学校
621	ZDZC621	基于国家级团队建设的教师教学创新团队培育路径研究——以机电技术专业为例	徐岳清、刘辉	无锡机电高等职业技术学校
622	ZDZC622	“大历史观”导向下中职体育舞狮课程思政教学的实践研究	高家尧、俞喜琴	江苏省吴中中等专业学校

623	ZDZC623	基于人工智能的职业院校智慧课堂教学模式的实践研究	陆志良、王西帅	江苏省太仓中等专业学校
624	ZDZC624	苏超精神赋能中职生体育核心素养发展的实践路径研究	张劲松	江苏省如东中等专业学校
625	ZDZC625	人工智能与知识图谱融合驱动的汽车检测与故障诊断数智化课程建设与应用研究	耿彪、周晓琳	无锡机电高等职业技术学校
626	ZDZC626	AI赋能下的职业教育个性化教学资源开发与应用研究——以大数据应用与服务技能大赛赛项为例	周敏、张先亮	江苏省靖江中等专业学校
627	ZDZC627	市域产教联合体的建设模式与运行机制研究——以连云港市水晶珠宝产教联合体为例	陶亮亮	江苏省东海中等专业学校
628	ZDZC628	聚焦职教高考会计核心课程能力图谱的数字化教学资源开发与混合式教学实践研究	夏娟、陈旭菲	扬州市邗江中等专业学校
629	ZDZC629	基于课程思政的五年制高职跨学科项目式教学研究	万烨锋、汤辰祥	苏州建设交通高等职业技术学校
630	ZDZC630	数智融合背景下五年制高职智能控制类项目课程改革研究	夏平、王栋	苏州市教育科学研究院
631	ZDZC631	中职学校“双师型”教师队伍建设研究	张黎俐	江苏省射阳中等专业学校
632	ZDZC632	积极心理学视域下职业学校学生心理危机及干预机制研究	王伟、徐小云	江苏省泗阳中等专业学校
633	ZDZC633	职业能力导向下中职听障生服装缝制工艺活页式教材开发与实践研究	陈玉龙	盐城市特殊教育中等专业学校
634	ZDZC634	基于工作过程系统化的软件技术专业模块化课程体系构建与实践研究	刘楠、戚伟	江苏省贾汪中等专业学校
635	ZDZC635	产教融合视域下高职机电专业教师数字素养框架建构与应用研究	张翔、朱云开	南通开放大学
636	ZDZC636	中职语文人工智能应用场景创设与应用策略研究	严婷婷、田佳莉	南京新港中等专业学校
637	ZDZC637	新质生产力背景下五年制高职数字财经人才培养模式研究	张勇、张依晨	江苏省徐州财经高等职业技术学校
638	ZDZC638	“双优计划”背景下中国特色现代学徒制的实践研究——以泰州机电高等职业技术学校汽车专业为例	沈鹏、曹海燕	泰州机电高等职业技术学校
639	ZDZC639	基于“AI Agent”的中职生心理危机预防性干预的实践研究	杜婉婉	江苏省高港中等专业学校

640	ZDZC640	职教高考视域下职业能力导向的活页式教材开发研究——以综合高中电子技术应用专业为例	潘振芳、唐绍勇	南京新港中等专业学校
641	ZDZC641	数字技术赋能中职专业教学变革研究——以电子商务专业为例	王桂林	江苏省涟水中等专业学校
642	ZDZC642	《工程机械操作与维护》工学一体化校本课程开发研究	李鹏飞、黄成磊	江苏省交通技师学院
643	ZDZC643	人工智能赋能建筑工程技术专业转型升级路径研究	傅振芳	江苏省交通技师学院
644	ZDZC644	基于AIGC的中职思政课“思专融合”新路径的实践研究	褚莹、陈晨	徐州机电工程学校
645	ZDZC645	新质生产力背景下职业院校专业教师实践能力提升的实践研究——以宿迁开放大学为例	边兴利	宿迁开放大学
646	ZDZC646	人工智能赋能职业院校语文教学和心理素养的“1234”融合模式构建及实践研究	王雪莲、王磊	江苏联合职业技术学院盐城机电分院
647	ZDZC647	跨域融合·增值共生：中职劳动教育赋能非遗传承的协同创新实践研究	贡文君、刘萍	江苏省吴中中等专业学校
648	ZDZC648	五年制高职生职业心理韧性的“校企家云”协同培育与干预机制研究	徐鸿洲、陈倩	江苏省高邮中等专业学校
649	ZDZC649	数字化转型背景下五年制高职体育课堂教学质量提升的实践研究	胡元庆	江苏省车辐中等专业学校
650	ZDZC650	乡村振兴视域下基于文旅融合的文化创意与策划专业项目课程开发研究	陆颖	江苏省陶都中等专业学校
651	ZDZC651	数智时代《包装设计》课程资源AI化重构与教学应用研究	张炜、陈辰	江苏省睢宁中等专业学校
652	ZDZC652	“陶人工坊”班主任工作室赋能中职班主任能力提升路径实践研究	奚凤、易晓荣	江苏省陶都中等专业学校
653	ZDZC653	系统重构与路径创新：数字化转型驱动下工程造价专业群复合型人才培养研究	邱鹏、张珂峰	南通开放大学
654	ZDZC654	“数字美育”：中职校本思政创新实践研究	胡兰、吴永红	盐城市经贸高级职业学校
655	ZDZC655	基于虚拟现实及数据孪生技术的新能源汽车智能检测实训评价系统开发实践研究	刘芙、张中文	江苏省淮阴商业学校
656	ZDZC656	新版专业教学标准背景下中职数学数据分析核心素养培养策略研究	王峰	盐城市教育科学研究院

657	ZDZC657	校企双元育人框架下乡村中职校“企业课堂”教学模式构建与实践研究	朱万青、高扬	徐州市铜山区园博园中等专业学校
658	ZDZC658	立德树人新格局下中职育人模式创新实践研究	林德华、朱红忠	南京市职教（成人）教研室
659	ZDZC659	AIGC赋能五年制高职数学“二轨三阶四维”螺旋式教学模式构建与实践研究	张冬梅、杜冬青	江苏模特艺术学校
660	ZDZC660	数字化转型下职业教育现场工程师培养研究	林光昶、骆霞权	江苏省沐阳中等专业学校
661	ZDZC661	“大思政课”视域下职业学校思政课程在地化教学改革实践研究	姜进梅	江苏省通州中等专业学校
662	ZDZC662	“学练赛评”一体化教学模式下中职体育大单元设计与实践研究——以篮球教学为例	钱福鸿、叶文进	江苏省扬州旅游商贸学校
663	ZDZC663	思政育人联盟赋能五年一贯制职业院校“德技并修”人才培养的实践研究	姚丽霞、徐娥	江苏省张家港中等专业学校

三、外语专项课题（共34项）				
（一）资助课题（共5项）				
1	WYZZ1	ICAP框架下职业本科英语智慧学习模型构建与实证研究	江颖	南京工业职业技术大学
2	WYZZ2	AI赋能的高校外语教师教学能力培养体系的设计与研究	李莹莹、王旭华	江苏食品药品职业技术学院
3	WYZZ3	共享能动性视角下生成式AI驱动的职业本科大学英语SPARK教学模式实践研究	顾韵、卞浩宇	苏州职业技术大学
4	WYZZ4	产教融合视域下中华优秀传统文化融入高职小学英语教育专业绘本教学的实践研究	程秀芳	徐州幼儿师范高等专科学校
5	WYZZ5	基于POA的中医药康养文化融入医药类高职院校英语教学的创新实践研究	徐洁、谢咏梅	苏州卫生职业技术学院
（二）重点课题（共29项）				
1	WYZD1	非遗传承与创新视域下“外语+锡剧”跨学科教学共同体的构建与实践研究	张竞文	无锡文化艺术学校
2	WYZD2	生成式AI赋能下五年制高职英语协同教学模式的构建与实践研究	周海燕、张辰昀	江苏省邳州中等专业学校

3	WYZD3	中华优秀传统文化融入外语教学的创新实践研究——以历史文化名城淮安为例	靖慧鹏	江苏省淮安工业中等专业学校
4	WYZD4	文旅融合视角下地域性非遗系列双语课程开发与国际化传播实践研究	曹彬、徐梅	苏州旅游职业学院
5	WYZD5	面向乡村文旅产业的中职英语校本课程开发与实践研究	杜玫锦	江苏省泗洪中等专业学校
6	WYZD6	中华文化“走出去”视域下中职英语教学的实践研究——以徐州非遗传播为例	杨柳、邢梦茹	江苏省丰县中等专业学校
7	WYZD7	AI赋能五年制高职学生英语自主学习能力提升的实践研究	唐婷、张俊	南京高等职业技术学校
8	WYZD8	生成式人工智能背景下中职英语阅读教学模式的创新实践研究	张沛沛、吴坚	江苏省徐州市张集中等专业学校
9	WYZD9	职业能力导向下“中职英语+专业情境”多模态语料库建设研究	蔡颖、于正伟	江苏省昆山第二中等专业学校
10	WYZD10	AI驱动下高职院校学生外语学习模式的重构与实践研究	喻希晨	南京城市职业学院
11	WYZD11	数智时代背景下中职英语课堂教学有效性提升路径创新研究	杨兵、张岳红	江苏省如皋中等专业学校
12	WYZD12	农业类高职院校英语课讲好“三农”故事的实践探索	厉艳、沈安琴	盐城农业科技职业学院
13	WYZD13	数智化背景下中职学校英语教师数字素养评价与提升路径研究	范烨	苏州市相城区教育发展中心
14	WYZD14	高职英语教学中宿迁地域传统文化的创新融入与育人成效研究	王星、孙素云	江苏省宿迁卫生中等专业学校
15	WYZD15	解析·评析·演析：中华优秀传统文化融入中职英语教学的实践研究	孙敏	江苏省泰兴中等专业学校
16	WYZD16	数智时代高职外语教师数字素养评价模型构建及应用研究	孙婷芳	无锡卫生高等职业技术学校
17	WYZD17	教育数字化背景下职业院校英语“技术-文化-思政”三位一体教学的实践研究	高彩梅	江苏省宝应中等专业学校
18	WYZD18	生成式AI赋能下高职英语个性化教学路径构建与实证研究	王姣、徐明星	江苏航空职业技术学院
19	WYZD19	人工智能时代高职英语教师数智素养评价指标体系构建与应用研究	苏攀、钱俊	扬州工业职业技术学院
20	WYZD20	人工智能技术赋能高职英语智慧教学实践研究	熊薇	常州工业职业技术学院

21	WYZD21	中华优秀传统文化融入职校英语“三维联动”教学模式的实践研究——基于学生兴趣画像的视角	刘小飞、黄鹭	江苏省睢宁中等专业学校
22	WYZD22	AI赋能五年制高职教改班英语词汇教学的实践研究	张建军、薛雨婷	江苏省淮安中等专业学校
23	WYZD23	自适应学习驱动下职教高考英语“读写统整”教学实践研究——以江苏省机械类专业为例	徐周诞	江苏省惠山中等专业学校
24	WYZD24	核心素养视域下中华优秀传统文化融入五年制高职英语教学的实践研究	黄杰、祁玉洲	盐城机电高等职业技术学校
25	WYZD25	教育数字化背景下高职院校外语教师数字素养评价指标体系研究与实践	朱燕华、胡光明	无锡科技职业学院
26	WYZD26	中华优秀传统文化融入高职英语教学的创新实践研究	韩先艳	宿迁幼儿师范高等专科学校
27	WYZD27	基于学习通平台的五年制高职英语混合式教学策略研究	高超、王维	徐州高等师范学校
28	WYZD28	生成式AI赋能高职英语多模态教学模式的实践研究——以五年制高职医卫类专业为例	严红艳、尹刚	南京卫生学校
29	WYZD29	数智赋能高职院校公共英语教学评一体化的实践研究	王茜、王秀	江苏财会职业学院